

## CAM-ICU Arbetsblad (alternativ till manualens arbetsblad)

### Mätmetod för akut förvirringstillstånd/IVAdelirium att användas inom intensivvård

<b>Kännetecken 1: Akut insättande eller fluktuerande förlopp</b> Positiv om du svarar "ja" till antingen 1 A eller 1 B	<b>Förekommer (positiv)</b>	<b>Saknas (negativ)</b>										
<p><b>1 A:</b> Finns det tecken på en akut förändring i mentalt status jämfört med patientens normala status?</p> <p style="text-align: center;"><b>ELLER</b></p> <p><b>1 B:</b> Finns det tecken på mental förändring, dvs. avvikande beteende under de senaste 24 timmarna som fluktuerat dvs. tenderat att komma och gå påvisat vid mätning med sederingsskala (MAAS, RASS), RLS 85, GCS eller tidigare mätning med CAM-ICU</p>	<b>Ja</b>	<b>Nej</b>										
<b>Kännetecken 2: Ouppmärksamhet</b> Positiv om patienten får ett resultat på 2 A eller 2 B mindre än 8 Använd först bokstavstestet "the Attention Screening Examination" (ASE). Om patienten kan genomföra detta test och testet är korrekt, dokumentera detta och gå vidare till kännetecken 3. Om patienten inte kan genomföra bokstavstestet eller testet är oklart, genomför ASE bildtest. Om du genomfört båda testen, använd resultatet från ASE bildtest för att poängsätta kännetecknet.	<b>Förekommer (positiv)</b>	<b>Saknas (negativ)</b>										
<p><b>2 A: ASE bokstavstest:</b> dokumentera resultatet (skriv IT för inte testad) <u>Instruktioner:</u> Säg till patienten: "Jag kommer nu högt att säga 10 bokstäver i följd. varje gång Ni hör bokstaven A, skall Ni krama min hand". Läs följande lista av bokstäver med en normal stämma (tillräckligt högt för att höras över andra ljud på intensivvårdsavdelningen) med en hastighet av en bokstav per sekund. <b>S A V E A H A A R T</b> <u>Poängsättning:</u> När patienten inte kramar handen vid bokstaven A, och när patienten kramar handen vid andra bokstäver än A, räknas detta som fel.</p>	<b>Resultat (utav 10):.....</b>											
<p><b>2 B: ASE Bildtest:</b> dokumentera resultatet (skriv IT för inte testad) Anvisningar finns inkluderade på bildpaketet</p>	<b>Resultat (utav 10):.....</b>											
<b>Kännetecken 3: Osammanhängande tankar</b> Positiv om det kombinerade resultatet är mindre än 4	<b>Förekommer (positiv)</b>	<b>Saknas (negativ)</b>										
<p><b>3 A: Ja/Nej frågor</b> (Alternera mellan frågeuppsättning A och B)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;"><b>A</b></td> <td style="text-align: center; width: 50%;"><b>B</b></td> </tr> <tr> <td>1. Kan en sten flyta i vatten?</td> <td>1. Kan ett löv flyta i vatten?</td> </tr> <tr> <td>2. Finns det fiskar i havet?</td> <td>2. Finns det elefanter i havet?</td> </tr> <tr> <td>3. Väger ett kilo mer än två kilo?</td> <td>3. Väger två kilo mer än ett kilo?</td> </tr> <tr> <td>4. Använder man hammare för att slå i spik?</td> <td>4. Använder man hammare för att hugga ved?</td> </tr> </table> <p><b>Resultat:.....</b>(patienten får 1 poäng för varje korrekt svar av de 4 frågorna)</p> <p><b>3B: Uppmaningar</b> <u>Instruktioner:</u> Säg till patienten: "Håll upp lika många fingrar som jag gör" (undersökaren håller upp två fingrar framför patienten) "Gör nu samma sak med andra handen" (utan att hålla upp två fingrar framför patienten) Om patienten inte kan röra båda armarna be istället patienten: "håll upp en finger till" <b>Resultat:.....</b>(patienten får 1 poäng om han/hon klarar av att genomföra hela uppmaningen)</p>	<b>A</b>	<b>B</b>	1. Kan en sten flyta i vatten?	1. Kan ett löv flyta i vatten?	2. Finns det fiskar i havet?	2. Finns det elefanter i havet?	3. Väger ett kilo mer än två kilo?	3. Väger två kilo mer än ett kilo?	4. Använder man hammare för att slå i spik?	4. Använder man hammare för att hugga ved?	<b>Kombinerat resultat (3A+3B): ..... (utav 5)</b>	
<b>A</b>	<b>B</b>											
1. Kan en sten flyta i vatten?	1. Kan ett löv flyta i vatten?											
2. Finns det fiskar i havet?	2. Finns det elefanter i havet?											
3. Väger ett kilo mer än två kilo?	3. Väger två kilo mer än ett kilo?											
4. Använder man hammare för att slå i spik?	4. Använder man hammare för att hugga ved?											
<b>Kännetecken 4: Förändrad nivå av medvetande</b> Positiv om det aktuella MAAS är något annat än tre (3) eller RASS är något annat än 0	<b>Förekommer (positiv)</b>	<b>Saknas (negativ)</b>										
<p><b>Akut förvirringstillstånd/IVAdelirium enligt CAM-ICU är konstaterat om kännetecken 1 och 2 förekommer tillsammans med antingen kännetecken 3 eller 4</b></p>	<b>Ja (positiv)</b>	<b>Nej (negativ)</b>										
<p><b>OAG</b> (omöjligt att genomföra)</p>	<b>Dokumentera här:</b>											

Larsson C, Granberg-Axell A, Ersson A. Confusion assessment method for the intensive care unit (CAM-ICU): translation, retranslation and validation into Swedish intensive care settings. Acta Anaesthesiol Scand. 2007 Aug;51(7):888-92

Information: [www.icudelirium.org](http://www.icudelirium.org)

Uppdaterad 20090115 Copyright © 2002, E. Wesley Ely, MD, MPH and Vanderbilt University, all rights reserved