

# Returkraftskolen: Bærekraftig utvikling

Alle våre besøksopplegg starter med en introduksjon i auditoriet som forteller om bakgrunnen for Returkrafts eksistens, samt hvordan anlegget virker. Videre har vi en omvisning i selve prosessen. I tillegg tilbyr vi ulike undervisningsopplegg med ca. 30 minutters varighet som passer både ungdomsskole og videregående skole. Dette dokumentet beskriver opplegget «Bærekraftig utvikling» og viser hvilke mål i læreplanen det er forankret i.

Begrepet «bærekraftig utvikling» kan for mange elever være litt vanskelig å forstå hva innebærer. I opplegget vi har på Returkraftskolen rundt dette temaet tar vi utgangspunkt i en aktivitet, nemlig en litt annerledes stafett. Gjennom denne stafetten får elevene føle på kroppen hvordan urettferdig fordeling av ressurser kan oppleves. Det gir et godt utgangspunkt for å kunne filosofere litt rundt begrepet, samt knytte det til våre egne forbruksvaner.



*Engasjementet er stort når elevene skal kjempe om ressursene i den litt spesielle stafetten med tema bærekraftig utvikling.*

## Forankring i læreplanen:

### Læreplanen i naturfag

Etter Vg1

- Bærekraftig utvikling
  - gjøre rede for begrepet bærekraftig utvikling
  - kartlegge egne forbruksvalg og argumentere faglig og etisk for egne forbruksvalg som kan bidra til bærekraftig forbruksmønster

### Læreplan i samfunnsfag

Etter 10. årssteget

- Geografi
  - undersøke korleis menneske gjer seg nytte av naturgrunnlaget, andre ressursar og teknologi i Noreg og i andre land i verda og drøfte premisser for berekraftig utvikling
  - undersøke og diskutere bruk og misbruk av ressursar, konsekvensar det kan få for miljøet og samfunnet, og konflikstar det kan skape lokalt og globalt

Etter Vg1

- Politikk og demokrati
  - diskutere omgrepa økonomisk vekst, levestandard, livskvalitet og berekraftig utvikling og forholdet mellom dei

### Læreplanen i norsk

Etter 10. årstrinn

- Muntlig kommunikasjon
  - lytte til, oppsummere hovedinnhold og trekke ut relevant informasjon i muntlige tekster
  - delta i diskusjoner med begrunnede meninger og saklig argumentasjon
- Skriftlig kommunikasjon
  - lese og analysere et bredt utvalg tekster i ulike sjangere og medier på bokmål og nynorsk og formidle mulige tolkninger

### Læreplanen i kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE)

Etter 10. årstrinn

- Filosofi og etikk
  - gjøre rede for begrepene etikk og moral og bruke etisk analyse med utgangspunkt i grunnleggende etiske tenkemåter
  - drøfte verdivalg og aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt: sosialt og økologisk ansvar, teknologiske utfordringer, fredsarbeid og demokrati