

**FORELDREMØTE  
I  
SMÅFOLK  
BARNEHAGE  
29.10.19**




**HVIS MENNESKETS HJERNE VAR SÅ ENKEL AT  
ME KUNNE FORSTÅ DEN, VILLE VI VÆRE SÅ  
ENKLE AT VI IKKE FORSTOD DEN**

**- EMERSON M. PUGH -**

# HJERNEHUSET

- 1.ETASJE
  - Hjernestamma
  - Amygdala
- 2.ETASJE
  - Vidsyn og perspektiv
  - Hippocampus og frontallappen
- BYGGING AV TRAPP
- BYGGING AV STILAS

# GRENSESETJING

- Stjernene i våre liv 
- Personleg språk og personlege grenser:
  - Set ord på egne kjensler og behov og/eller dei du ser hjå barnet, og anerkjenn desse.
  - Aktiv lytting: kva, korleis, gjenta ord/setning
  - Augekontakt
  - Fysisk kontakt
  - La vera å tru at du veit
  - Personleg tilbakemelding i staden for vurdering
  - Fortell kva du vil (unngå ikkje først i setninga)
  - Konsentrert oppmerksomhet
  - Velg dine kampar

# NEI!!!!



- Å eiga sitt nei
- Nei er ein fullverdig setning
- Personlege grenser, vennskap, mobbing..
- Personlege grenser og høflighet
- Spegling

# AVVISNING



- Når barnet set grenser for seg sjølv
- Kven har ansvaret for barna sine egne grenser?
- Hjelp barna gjennom livets opp og nedturar.

# REFLEKSJON

- Korleis er det for deg å setje grenser når andre ser på? For eksempel ved levering/henting i barnehagen, på butikken?
- Når tenker du at eit barn blir bortskjemt?
- Kva kjensler hjå barnet synest du det er lettast å møte? Og kva kjensler er vanskeligast for deg?
- Korleis er det for deg når barnet ditt avviser deg?

# ALLE SKAL BLI Z

- <https://etne.betreinnsats.no/>



# VALG SU/FAU



**TUSEN  
TAKK!**

