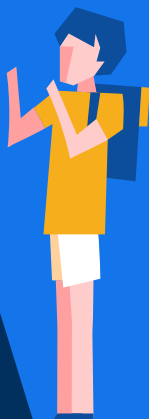


Školní Péběčko

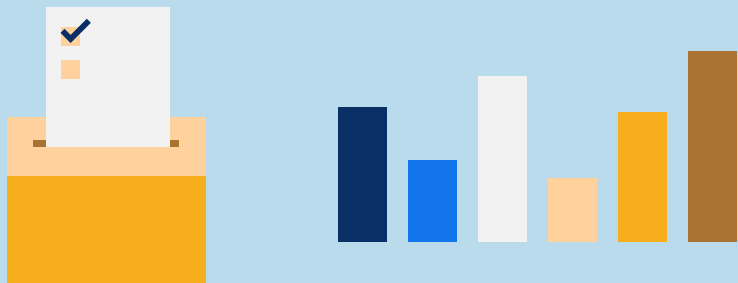
Participativní rozpočtování pro základní
a střední školy



PARTICIPACE 21

Co je to participativní rozpočet?

Členové komunity nebo obyvatelé města dostanou příležitost rozhodnout o určité části veřejného rozpočtu. Prostřednictvím hlasování rozhodují o realizaci projektů, které předtím navrhli. Navrhované projekty jsou obvykle zaměřené na zlepšení bezprostředního okolí, v němž obyvatelé žijí a pracují.



Co je to školní participativní rozpočet: Péběčko?

Péběčko je zjednodušená forma participativního rozpočtování, upravená pro žáky a studenty základních a středních škol. Vedení školy (případně zřizovatel školy) vyčlení část rozpočtu. Žáci nebo studenti navrhnou, jaké projekty ke zlepšení školního prostředí by bylo možné za tuto částku realizovat. Své návrhy prezentují před spolužáky a snaží se je přesvědčit, aby jejich návrhy podpořili svým hlasem. O projektech hlasují všichni žáci či studenti školy. Vítězný návrh je realizován.



Přínosy Školního Péběčka

Pro školu a zřizovatele:

- Zpětná vazba od žáků či studentů.
- Rozvíjení demokratického myšlení ve škole.
- Zlepšení vztahu žáků (studentů) ke škole i školní komunitě.

Škola získá od žáků (studentů) zpětnou vazbu a posílí komunitu.

Pro žáky a studenty:

- Aktivní účast na rozhodování.
- Zkvalitnění prostředí i atmosféry ve škole.
- Pochopí, že jim někdo naslouchá, že mohou věci měnit vlastním úsilím.
- Zvyšují svou finanční i digitální gramotnost.

Žáci i studenti získají praktické dovednosti využitelné v běžném životě.

Jsmo lídrem školní participace v ČR i na Slovensku. Přidejte se k participativní revoluci!



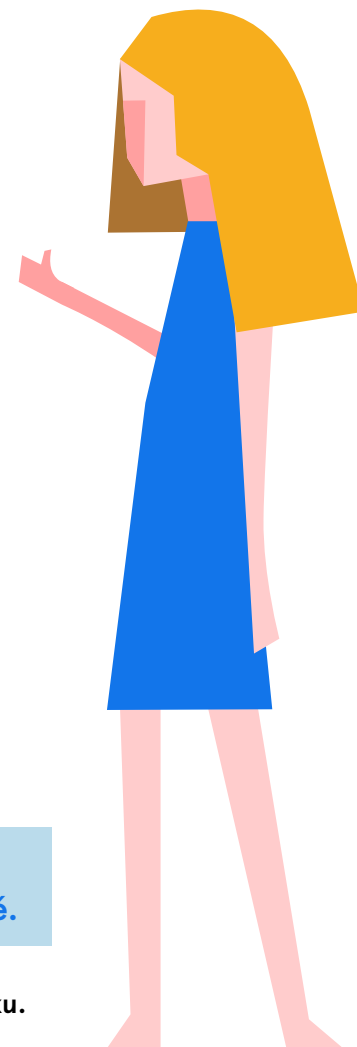
žáků a studentů
hlasovalo
o projektech.



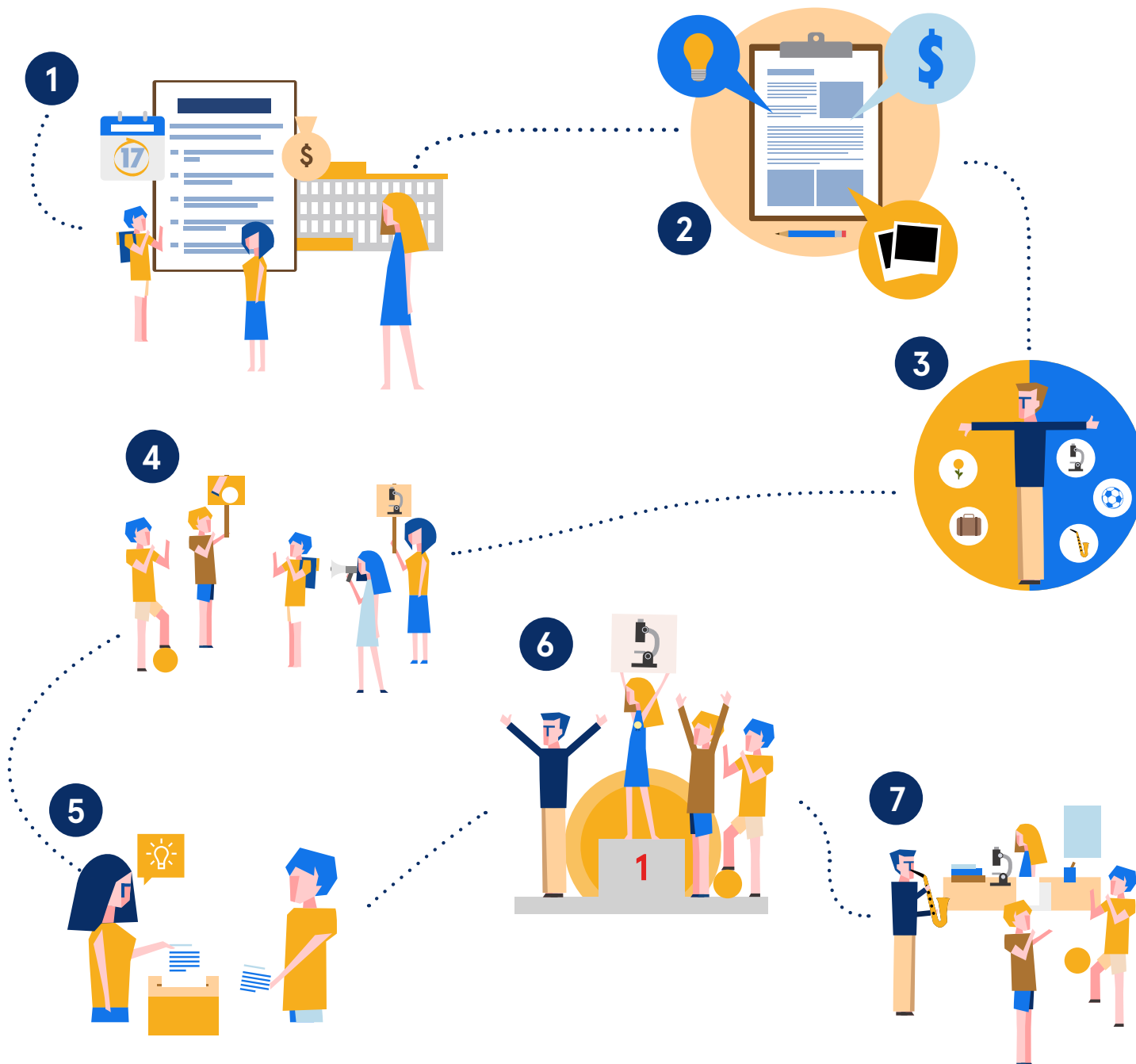
milionu Kč
bylo ve školách rozděleno
podle přání žáků a studentů.



škol
se zapojilo.



Jak Péběčko probíhá?



1. Pravidla

V této fázi se stanovuje rozpočet a pravidla: vybírají se účastníci, určuje se rozsah a zaměření projektů a nastavuje se harmonogram a webová stránka Péběčka.

2. Navrhování

Žáci či studenti navrhují projekty, diskutují o nich ve (virtuálních) třídách či na společném setkání a prostřednictvím online formuláře na webové stránce Péběčka je posílají koordinátorovi.

3. Schvalování

Podané projekty vyhodnotí vedení školy. Seznam schválených i neschválených projektů je zveřejněn. Autoři projektů, schválených do hlasování, připraví kampaň.

4. Kampaň

Navrhovatelé se snaží pro svůj návrh získat podporu spolužáků. Kampaň probíhá on-line nebo přímo ve škole, případně oběma způsoby.

5. Hlasování

Hlasování D21 metodou více hlasů probíhá elektronicky odkazem přes webovou stránku Péběčka. Hlasování je verifikováno PIN kódy.

6. Výsledky

Výsledky má koordinátor k dispozici ihned po skončení hlasování. Zveřejňuje je podle harmonogramu na webové stránce, obvykle po slavnostním vyhlášení vítězů.

7. Realizace

Vítězné projekty by měly být realizovány dle náročnosti a specifických požadavků co nejdříve.

Jak dlouho Péběčko trvá?

Péběčko má sedm fází a nejkratší doba, za kterou jej lze stihnout, jsou 3 týdny. Vše záleží na časových možnostech a rozhodnutí školy.

První týden

Stanovení pravidel, harmonogramu, výběr týmu, seznámení týmu

Druhý týden

Vyhlášení Péběčka, sběr nápadů, návrhy projektů

Třetí týden

Setkání (workshop), evaluace projektů, zahájení kampaně

Čtvrtý týden

Žákovské a studentské kampaně, výstavy projektů, prezentace

Pátý týden

Hlasování, vyhlášení výsledků

Co potřebujete, abyste mohli Péběčko realizovat i u vás?

- Základní nebo střední školu.
- Žáky nebo studenty, kteří mají chuť se zapojit.
- Peníze na projekty (školní rozpočet, zřizovatel, crowdfunding, partner školy, CSR programy).
- Přístup do aplikace Školní Péběčko.
- Správné lidi.
- Odhodlání a kapku nadšení.



Co umožňuje aplikace Školní Péběčko?

- Je navržena speciálně pro participativní rozpočtování na školách.
- Péběčko lze realizovat i při distanční výuce – návrhy podávají autoři elektronicky.
- Pomáhá koordinátorovi projít a realizovat celý proces Péběčka krok za krokem.
- Umožňuje upravovat webovou stránku Péběčka.
- Zahrnuje veškeré potřebné materiály k vytištění, metodiky i návody.
- Verifikované hlasování (každý hlasuje díky jedinečnému PIN kódu jen jednou).
- Hlasování metodou D21 s využitím více hlasů umožňuje najít širší shodu napříč komunitou.
- Výsledky hlasování ihned přehledně k dispozici.

Aplikaci lze využít také při jiných příležitostech, kdy chcete vybírat z více možností.

Kam se pojedete na výlet? Jaké volnočasové aktivity si žáci (studenti) přejí nejvíc?

Lze v rámci Péběčka odhlasovat cokoliv?

Jistěže ne. Žáci (studenti) musejí respektovat pravidla. Pravidla, při dodržení některých základních principů participativního rozpočtování, stanovuje vedení školy. Projekty, které žáci či studenti navrhnou, podléhají schválení vedením školy. Teprve schválené projekty postupují do hlasování.

Projekty zkvalitňují prostředí či atmosféru ve škole. Tak, aby do ní všichni chodili rádi.

Příklady navrhovaných projektů

Odpočinková a setkávací zóna, Eko-kreativní zahrada, Letní učebna, Fitness koutek, Art zeď, Kompostér, Specializovaná tělesná výchova, Školní kurník.

Řekli o Školním Péběčku

„Může se zdát, že výsledkem Péběčka je realizace vítězných projektů, ale ten hlavní dopad není vidět: přispívá k tomu, aby se žáci dívali kolem sebe a zajímali se, co se děje. Zvýší jejich motivaci účastnit se dění ve škole a dělat něco nad rámec školních povinností, rozvíjí schopnosti prezentovat a čelit nástrahám v podobě dotazů posluchačů.“



Kateřina Kachlíková
koordinátorka ZŠ Horní, Brno



„Děti mají velmi praktické nápady. Vidí ve škole věci, které by chtěly udělat jinak a které my jako dospělí nevidíme. Jsou od začátku vedeny k tomu, aby uvažovaly, jestli to je reálné, nebo není. Jsme nadšení z toho, co děti samy dokážou. Je to super ohledně kolektivních věcí ve třídách, když děti musejí společně vytvořit nějaké dílo: i kdyby se domluvily na jediné věci, tak je to strašně důležité.“

Martina Pobříšlová
koordinátorka ZŠ J. K. Tyla, Písek

„Děti se zapojily velmi aktivně, zaujalo je to, a je to dáno i tím, že ve škole nikdy nic takového neprobíhalo, bylo to pro ně nové, že si o těch penězích mohou rozhodnout samy, což se málokdy stává, že se dětem tato zodpovědnost dá, a to se mi líbí.“



Veronika Bursová
koordinátorka, ZŠ TGM, Praha 7

“Participativní rozpočtování se stalo jednou z možností, jak vytvořit na škole prostředí, jež by přimělo žáky vytvořit takový projekt, který by úzce souvisel s technikou nebo polytechnikou. Pilotní participativní projekt na 11. ZŠ Most zaznamenal velký úspěch nejen u žáků, ale s velkým překvapením i u pedagogů. Participativní rozpočtování splnilo všechna očekávání a vytyčené cíle.“

Jitka Hejduková
odbor rozvoje a dotací, statutární město Most