

***KIT INCLUSÃO E DIREITOS HUMANOS***

|  |
| --- |
| **Atividade: “Uma experiência sensorial”****Área temática: Direitos das Pessoas com Deficiência*****Ficha nº 8*** |
| **Público alvo:*** Faixa etária: Adequado a todas as faixas etárias

**Duração:*** 45 minutos
 |
| **Objectivos:*** Sensibilizar para a convenção sobre as pessoas com deficiência
* Experienciar sensações diferentes
* Promover atitudes e comportamentos de igualdade para o exercício de cidadania responsável
* Desenvolver sentido reflexivo e crítico
 |
| **Material:*** Venda
* PC/Tablet
* Vídeo com ilusões ópticas – (experiência visual)
* Headphones, gravações de barulho trânsito; choro criança, pessoas a rir e conversar, cão a ladrar – ( experiencia auditiva)
* Pequenos frascos com porções de café, caril, gel banho lavanda – (experiência olfacto)
* Caixas com slime, algodão, esferovite, novelo lã acrílica, espuma barbear – (experiência tato)
* Frascos com pequenas porções de Pasta de dentes, sumo limão, masrshmalows/gomas; alho laminado, gengibre – (Experiência paladar)
* Colheres descartáveis
* Água
* Copos
* Guardanapos
 |
| **Descrição da atividade:**As crianças são convidadas a experienciar diferentes sensações, de olhos vendados, ou com um som acima do normal, levando a que a experiência se aproxime de híper ou hiposensibilidade, tornando a situação semelhante à experienciada por pessoas com dificuldades a estes níveis.* + Dividir a sala em 5 estações : visão, olfacto, som, paladar e tato. Em cada uma delas irão realizar-se atividades diferenciadas.
	+ Estação visão: Visualizar um vídeo em que as imagens sejam desorganizadoras visualmente
	+ Estação olfacto: Numa mesa dispôr 3 frascos. Cada um dos frascos tem uma pequena porção de um ingrediente/produto (ex. café, caril, gel banho lavanda ) que poderá causar repulsa ou uma sensação agradável. Cada criança/jovem de olhos vendados é convidado a cheirar e adivinhar o conteúdo de cada frasco.
	+ Estação som: Nesta estação são colocados os headfones a cada criança/jovem permitindo a audição de vários sons (barulho trânsito; choro criança, pessoas a rir e conversar, cão a ladrar), considerados agradáveis ou desagradáveis, num decibel mais elevado, levando a uma sensação de hipersensibilidade auditiva
	+ Estação tato: Em cima de uma mesa colocar 5 caixas, cada uma delas terá um ingrediente (ex. slime, algodão, esferovite, novelo lã acrílica, espuma barbear). Pede-se que cada um, de olhos vendados, coloque a mão dentro da caixa, sinta a textura e adivinhe do que se trata.
	+ Estação paladar: Numa mesa colocar 5 frascos, em que cada um terá um ingrediente (ex. pasta de dentes, sumo limão, masrshmalows/gomas; alho laminado, gengibre). A criança/jovem de olhos dados prova cada um deles e pede-se-lhe que adivinhe o que degustou.
	+ Após todos os elementos do grupo terem passado por todas as estações, reflecte-se sobre o que sentiram, como se sentiram em provar, sentir, ouvir, ver, cheirar de forma diferente.

O que lhes causou repulsa e o que foi agradável e como será com as pessoas que percepcionam as sensações de forma diferente (híper ou hiposensibilidade), qual o efeitos que os estímulos terão nestas pessoas e como poderemos minimizar o seu desconforto em algumas situações (ex minimizar a exposição a determinados cheiros, texturas, sons, como não arrastar cadeiras, perceber se a intensidade da luz incomoda, não obrigar a tocar/vestir determinadas texturas/alimentos, etc) |
| **Observações:** Sugestão de vídeo e sons para as experiências sensoriais visual e auditivas:<https://www.youtube.com/watch?v=otxhNKYsuNQ> (percepção visual)<https://www.youtube.com/watch?v=Eyt5O-7w2Cs&list=RDXEZ1O1INUIs&index=7> (pessoas a rir e a conversar)<https://www.youtube.com/watch?v=A7VrRmKBsGo> (bebé a chorar)<https://www.youtube.com/watch?v=GfX0KAAxzTY> (transito)<https://www.youtube.com/watch?v=dp6rI8sNLUk> (cães a ladrar)**Exemplo de actividade realizada:**F:\Kit Inclusão e Direitos Humanos\KIT INCLUSÃO E DIREITOS HUMANOS\47064523_2276421735922505_6014698916014981120_n.jpgF:\Kit Inclusão e Direitos Humanos\KIT INCLUSÃO E DIREITOS HUMANOS\46970548_2276421489255863_2622965102084620288_n.jpgF:\Kit Inclusão e Direitos Humanos\KIT INCLUSÃO E DIREITOS HUMANOS\47095296_2276421199255892_6017720953788694528_n.jpg |