

Angebot für den Wahlpflichtbereich  
(Differenzierung) Stufe 8/9

## **Gesellschaftslehre bilingual (Deutsch/Englisch)**

Der bilinguale Gesellschaftslehreunterricht in der Jahrgangsstufe 8 und 9 orientiert sich grundsätzlich an den Richtlinien der gesellschaftswissenschaftlichen Fächer Geschichte und Politik mit einem Schwerpunkt auf den englischsprachigen Kulturraum. Es wird vornehmlich in englischer Sprache unterrichtet. Für die Benotung zählt überwiegend die fachliche, nicht die fremdsprachliche Leistung.



Das Fach erfordert die Bereitschaft mit Englisch als Arbeitssprache umzugehen, jedoch sind gute Englischnoten keine Voraussetzung für die Teilnahme des Kursangebotes. Im Unterricht wird das selbstständige Arbeiten und die Anwendung fachbezogener und fächerübergreifender Arbeitstechniken in Korrelation mit der englischen Sprache vertieft. Das Erleben von Geschichte und Politik aus einer anderen Perspektive und in einer anderen Sprache erweitern das historische und politische Bewusstsein der Lernenden. Die erworbenen sprachlichen und fachlichen Qualifikationen helfen weit über das Fach hinaus.

Dieses Differenzierungsfach bevorzugt anwendungsorientiertes und praxisnahes interdisziplinäres Arbeiten, Recherche, Feldstudien, projektgeleitete Fertigkeiten und bezieht zu inhaltlichen auch erarbeitete methodische Kenntnisse und Fertigkeiten in die Leistungsbewertung mit ein.

Thematischer Überblick über exemplarische Inhalte des Differenzierungsunterrichts aus dem Fach Geschichte bilingual:

- The American Revolution
- The Industrial Revolution
- Imperialism, The British Empire, The struggle for Decolonisation
- The First and Second World War from the Anglo-American Perspective
- The Cold War

Thematischer Überblick über exemplarische Inhalte des Differenzierungsunterrichts aus dem Fach Politik bilingual:

- Political Systems in the English speaking world
- The evolution of Globalisation - Global Economy - Global Trade
- Climate Change
- Human Rights

Diese exemplarischen Schwerpunkte werden in der Praxis des Differenzierungsunterrichts miteinander verwoben und können durch weitere ergänzt werden.