

## KAUNO SAKRALINĖS MUZIKOS MOKYKLA

KUN. DR. VILIAUS SIKORSKO

### 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno sakralinės muzikos mokykla yra ugdymo institucija papildanti formalųjį švietimą, chorinio dainavimo mokykla; 2020 metais tęsė veiklas, nuosekliai puoselėdama Vakarų Europos bei Lietuvos sakralinės muzikos paveldą. Veiklos prioritetais mokykla laiko sakralinio meno bei tautinio meno sklaidą, moralės principais grįstą auklėjimą bei siekį padėti jaunajai kartai sėkmingai integruotis besikeičiančioje visuomenėje.

Didelis 2020 metų iššūkis, dėl pasaulinės COVID-19 pandemijos išplitimo Lietuvoje, buvo organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu. Su šiuo iššūkiu mokykla puikiai susitvarkė. Įstaigoje jau nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. buvo pilnai įdiegtas e. dienynas „Mano dienynas“. Jis padarė įtaką mokytojų kompiuterinio raštingumo pažangai bei savalaikei informacijos sklaidai mokyklos bendruomenėje (administracija, mokytojai, mokiniai, tėvai). Mokytojai, 2020 m. kovo mėnesį paskelbus karantiną ir pradėjus organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu, kėlė kvalifikacijas ir įvaldė įvairias ugdymo aplinkas ZOOM, MESSENGER, WHATSAPP, GOOGLE CLASSROOM, PADLET, VIBER. Jas sėkmingai taikė nuotolinio ugdymo procese adaptuodami prie dėstomo dalyko specifikos ir esamų mokinių poreikių bei galimybių.

Nepaisant COVID-19 pandemijos situacijos, mokinių skaičius lyginant su 2019 metais padidėjo 5 %.

Nors teko dirbti sudėtingomis sąlygomis, Kauno sakralinės muzikos mokykla pradėjo renginius skirtus artėjančiam mokyklos 30 metų jubiliejui (Kauno sakralinės muzikos mokykla įsteigta 1991 m. vasario 4 d.).

Svarbesnės veiklos bei organizuoti renginiai gyvai ir virtualiu būdu:

- *Festivaliai*: III-asis Tarptautinis jaunųjų atlikėjų festivalis „Laudate Pueri 2020“, kovo 7 d., Kauno valstybinėje filharmonijoje.
- *Koncertai*: „Choro „Pueri I“ ir draugų koncertas“ (sausio 9 d.; VDU didžioji aula); mokytojų styginių kvarteto „Cordae David“ koncertas „Nuo liaudies dainos iki tango“ (sausio 25 d., KSMM koplyčia); „Naujo mokslo sezono atidarymo koncertas“ (rugsėjo 17 d.; Kauno menininkų namai); virtualus koncertas „Skambanti mokykla“ (lapkričio 20 d. patalpintas mokyklos svetainėje [www.cantoresdavid.lt](http://www.cantoresdavid.lt)); virtualus „Šv. Kalėdų koncertas“ (gruodžio 24 d., patalpintas mokyklos svetainėje [www.cantoresdavid.lt](http://www.cantoresdavid.lt)).
- *Metodiniai renginiai*: meistriškumo pamoka „Smuiko rankų formavimo problemos ir jų sprendimo būdai“ (spalio 10 d.; KSMM, vedė mokytoja-ekspertė I. Klusaitė); seminaras „Sveika, aktyvi ir patraukli mokykla“ (spalio 26 d. KSMM, vedė psichologijos magistras, teologijos licenciatas, kun. teol. lic. psich. mgr. R. Baltrušaitis); virtualus visuomenei seminaras „Skambanti mokykla: vaikų ir jaunimo vokalinio-chorinio ir instrumentinio ugdymo ypatumai Kauno sakralinės muzikos mokykloje“.
- *Mokyklos mokytojų atstovavimas*: mokytojų choro giedojimas šv. Mišių metu Šiluvos bazilikoje (rugsėjo 15 d.); mokytojų choro ir styginių kvarteto giedojimas ir grojimas Kauno

arkikatedroje bazilikoje arkivyskupui K. Kėvalui įteikiant iš Vatikano garbės insignijas (spalio 22 d.).

Įgyvendinant mokyklos 2020-2022 metų strateginio veiklos plano priemonę „**Ugdymo kokybės gerinimas Kauno sakralinės muzikos mokykloje**“ visi rodikliai įgyvendinti ir pasiekti.

Pirmasis strateginio plano rodiklis – „**Tarptautinių konkursų laureatų dalis nuo bendro vaikų skaičiaus**“ yra 20 procentų. Dėl COVID-19 pandemijos konkursai persikėlė į virtualią erdvę, mokykla labai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose virtualiuose konkursuose ir laimėjo 47 prizines vietas.

Antrasis strateginio plano rodiklis „**Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose**“. 2020 m. spalio 1 d. duomenimis yra 239 mokiniai.

Trečiasis strateginio veiklos plano rodiklis „**Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius**“ faktinė reikšmė yra 14. 2020 m. spalio 1 d. duomenimis yra 239 mokiniais dirba 33 mokytojai.

Ketvirtasis rodiklis „**Mokinių nutraukusių mokymosi sutartis**“ yra 10 procentų.

COVID-19 pandemija nesutrukdė įgyvendinti ir 2020 metų veiklos plano rodiklius.

Priemonės „**Saugios ir modernios aplinkos kūrimas, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės**“ rodiklis „**Atnaujintų edukacinių erdvių dalis nuo bendro jų ploto (proc.)**“ yra 70 procentų. Šiais metais buvo atnaujinta smuiko klasė. Pilnai sutvarkytas mokytojų kambarys, mokytojams įrengtos 4 darbo vietos su kompiuteriu. Rodiklis „**Mokomųjų kabinetų užimtumas darbo dienomis 14.00-20.00 val. (proc.)**“ yra 75 procentai.

Priemonės „**Aukštesnių mokyklos rezultatų bei asmeninės kiekvieno mokinio pažangos užtikrinimas**“ rodiklis „**Tarptautinių ir respublikinių konkursų laureatų procentinė dalis (proc.)**“ yra 35 procentai. Mokykla labai aktyviai dalyvavo konkursuose, kurie daugiausiai vyko virtualiu būdu: 83 laimėjimai (47 tarptautinių konkursų ir 36 respublikinių konkursų). Rodiklis „**Pagrindinio ugdymo programą baigusių ir labai gerai bei puikiai išlaikiusių pagrindinio dalyko egzaminą procentas**“ yra 70.

Priemonės „**Muzikinių ugdymo programų tobulinimas**“ rodiklis „**Lankytų programos užsiėmimų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)**“ yra 90 procentų. Rodiklis „**Mokinių, nutraukusių mokymosi sutartis dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)**“. Sutartis nutraukė ne daugiau kaip 10 procentų mokinių. Rodiklis „**Padariusių asmeninę pažangą mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)**“ yra 89 procentai.

Priemonės „**Tarptautinio vaikų muzikos festivalio „Laudate Pueri“ organizavimas**“ rodiklis „**Festivalio dalyvių skaičius (vnt.)**“. Festivalis vyko dar iki pandemijos pradžios jame buvo 170 dalyvių.

**2020 metų veiklos ir strateginio plano visi rodikliai pasiekti.**

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus	Pasiekti rezultatai pagal atitinkamus sėkmės kriterijus/rezultato vertinimo rodiklius.	1. 2020 – 2021 m. įgyvendinamų programų skaičius (FŠPU – 4; NU - 3); 2. 2020-2021 m. m. (spalio 1 d. duomenimis) 5 klasės mokinių skaičius „perėjusių“ iš FŠPU į NU programas ne didesnis nei 5;	1. 2020 – 2021 m. įgyvendinamų programų skaičius (FŠPU – 4; NU - 3); 2. 2020-2021 m. m. (spalio 1 d. duomenimis) iš 5 klasės mokinių nei vienas neperėjo iš FŠPU į NU programas ;

		<p>3. 2020-2021 m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius 2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 230;</p> <p>4. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 30;</p> <p>5. Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2020 m. spalio 1d. duomenimis) ne mažesnis nei 3/1;</p> <p>6. Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu (2020 m.) skaičius ir programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis ne mažesnis nei 1/15;</p> <p>7. 2020 m. tarptautinių ir respublikinių konkursų laureatų procentinė dalis ne mažesnė nei 15 proc.;</p> <p>8. Mokymąsi mokykloje 2019-2020 m. m. II pusmetį tęsiančių mokinių procentinė dalis (2020 m. vasario 1 d. duomenimis, lyginant su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 90 proc.</p> <p>9. Mokymąsi mokykloje 2020-2021 m. m. tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. duomenimis) su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 80 proc.;</p> <p>10. Mokymąsi mokykloje ilgiau nei trečius mokslo metus tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1d. ir 2017 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 60 proc.</p> <p>11. Pagrindinio ugdymo programas baigusiujų mokinių skaičius – 7 iš jų labai gerai ir puikiai (9-10) pagrindinio dalyko baigiamuosius egzaminus išlaikiusių procentinė dalis ne mažesnė nei 20 proc.;</p> <p>12. Mokymąsi kitose meninio profilio institucijose tęsiančių, mokyklos programas baigusiu mokinių procentinė dalis</p>	<p>3.2020-2021 m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius 2020 m. spalio 1 d. duomenimis) 239 mokiniai;</p> <p>4. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) yra 34;</p> <p>5. Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2020 m. spalio 1d. duomenimis) ne mažesnis nei 4,7/1;</p> <p>6. Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu (2020 m.) skaičius ir programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis ne mažesnis nei ¼ (239 mokinių spalio 1d. duomenimis, programose dalyvavo 68 KSMM mokiniai);</p> <p>7. 2020 m. tarptautinių ir respublikinių konkursų laureatų 35 proc.;</p> <p>8. Mokymąsi mokykloje 2019-2020 m. m. II pusmetį tęsiančių mokinių procentinė dalis (2020 m. vasario 1 d. duomenimis, lyginant su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) yra 96 proc.</p> <p>9. Mokymąsi mokykloje 2020-2021 m. m. tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. duomenimis) su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 81 proc.;</p> <p>10. Mokymąsi mokykloje ilgiau nei trečius mokslo metus tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1d. ir 2017 m. spalio 1 d. duomenimis) 78proc.</p> <p>11. Pagrindinio ugdymo programas baigusiujų</p>
--	--	---	---

		<p>(pagrindinio, išplėstinio ugdymo programos) ne mažesnė nei 5 proc.;</p> <p>13. Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų pagal 2020 m. veiklos plane fiksuotus duomenis ne mažiau nei 70 proc.;</p> <p>14. Mokomųjų kabinetų užimtumas darbo dienomis 14.00-20.00 val. ne mažesnis nei (2019-2020 m. m. II pusmečio ir 2020-2021 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) 70 proc.;</p> <p>15. Įsigytų muzikos instrumentų skaičius – 3;</p> <p>16. Mokyklos instrumentais savarūšiai besinaudojančių mokinių procentinė dalis ne mažesnė nei 5 proc.;</p> <p>17. 2019-2020 m. m. mokyklos organizuojuose respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose dalyvavusių dalyvių skaičius ir dalyvių iš užsienio procentinė dalis;</p> <p>18. Mokyklos stebėsenos, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) ugdymo planas (vykdomos programos), ugdymo proceso organizavimas vertinamas labai gerai, arba gerai;</p> <p>19. Vidaus kontrolės (audito) ataskaitose mokyklos veikla vertinama gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi). Laiku ir tinkamai įgyvendintos nustatytos audito rekomendacijos;</p> <p>20. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų;</p> <p>21. Atliekama Mokyklos veiklos, finansinių bei materialinių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva, du kartus per metus (sausio ir liepos mėnesių pradžioje) informacija teikiama kuruojančiam specialistui;</p> <p>22. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis</p>	<p>mokinių skaičius – 7 iš jų labai gerai ir puikiai (9-10) pagrindinio dalyko baigiamuosius egzaminus išlaikiusių procentinė dalis 70 proc.;</p> <p>12. Mokymąsi kitose meninio profilio institucijose tęsiančių, mokyklos programas baigusių mokinių procentinė dalis (pagrindinio, išplėstinio ugdymo programos). Iš 7 pagrindinio ugdymo programą baigusių mokinių 3 tęsia mokymąsi išplėstinio ugdymo programoje.;</p> <p>13. Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų pagal 2020 m. veiklos plane fiksuotus duomenis yra 70 proc.;</p> <p>14. Mokomųjų kabinetų užimtumas darbo dienomis 14.00-20.00 val. ne mažesnis nei (2019-2020 m. m. II pusmečio ir 2020-2021 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) 75 proc.;</p> <p>15. Įsigytų muzikos instrumentų skaičius – 3;</p> <p>16. Mokyklos instrumentais savarūšiai besinaudojančių mokinių procentinė dalis 13 proc., t.y. 32 mokiniai;</p> <p>17. 2019-2020 m. m. mokykla organizavo III-asis tarptautinį jaunųjų atlikėjų festivalį „Laudate Pueri 2020“ (kovo 7 d.; Kauno valstybinė filharmonija), jame buvo 170 dalyvių, kadangi jau prasidėjo pandemijos COVID-19 grėsmė, visi numatyti dalyviai iš užsienio negalėjo atvykti, dalyvavo 5 svečiai iš Latvijos (3 proc.);</p> <p>18. Mokyklos stebėsenos, išorės vertinimo 2020 m. nebuvo;</p>
--	--	---	--

		<p>rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius), 2020 m. veiklos planas įvertintas gerai, arba labai gerai, fiksuota aiški dermė tarp mokyklos strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, rezultato vertinimo rodiklių ir atitinkamų veiklos plano aspektų; dokumentuose įvardinti tikslai ir priemonės orientuoti į mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, pažangą ir pasiekimus.</p>	<p>19. Vidaus kontrolės (auditas) nebuvo vykdomas.  20. Patikrinimai nebuvo vykdomi.  21. Atliekama Mokyklos veiklos, finansinių bei materialinių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva, du kartus per metus (sausio ir liepos mėnesių pradžioje) informacija teikiama kuruojančiam specialistui;  22. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius), 2020 m. veiklos planas įvertintas gerai, arba labai gerai, fiksuota aiški dermė tarp mokyklos strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, rezultato vertinimo rodiklių ir atitinkamų veiklos plano aspektų; dokumentuose įvardinti tikslai ir priemonės orientuoti į mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, pažangą ir pasiekimus.</p>
9.2. Užtikrinti mokinių saugumą mokykloje	Pasiekti rezultatai pagal atitinkamus rezultato vertinimo rodiklius;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Absoliuti dauguma (3/4) mokinių (mokinių tėvų) gerai, arba labai gerai vertina mokyklos teikiamas ugdymo paslaugas;</li> <li>2. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas;</li> <li>3. Negauta pagrįstų mokinių (mokinių tėvų) nusiskundimų;</li> <li>4. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Absoliuti dauguma (3/4) mokinių (mokinių tėvų) gerai, arba labai gerai vertina mokyklos teikiamas ugdymo paslaugas;</li> <li>2. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas;</li> <li>3. Negauta pagrįstų mokinių (mokinių tėvų) nusiskundimų;</li> <li>4. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų.</li> </ol>

9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimui	Pasiiekti rezultatai pagal rezultato vertinimo rodiklius	1. Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinama labai gerai, arba gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi), būtina teikti informacija interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku; 2. Pritraukiami išorės finansavimo šaltiniai ugdymo turiniui modernizuoti; 3. Lėšos įsisavinamos, darbai įgyvendinami pagal veiklų grafiką; 4. Įsisavinus Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšas gaunamos teigiamos Centrinės projektų valdymo agentūros išvados; 5. Pritrauktų (gautų) lėšų suma.	1. Informacija teikiama interneto svetainėje atitinka teisės aktams, yra teikiama laiku; 2. Surasti privatūs rėmėjai, kurių dėka įsigytas muzikos instrumentas (violončelė) bei natų rinkiniai. 3. Lėšos įsisavinamos, darbai įgyvendinami pagal veiklų grafiką; 4. Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšas nebuvo numatytos ir gautos; 5. Pritraukta 1.2 proc. lėšos.
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Nebuvo

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Nebuvo numatytas nuotolinio ugdymo proceso diegimas.	99 proc. mokytojų gerai ir labai gerai įvaldę IT. Vyko nepertraukiamas ugdymo procesas, buvo aktyviai dalyvaujama virtualiose veiklose (konkursai, koncertai, kvalifikacijos tobulinimo renginiai).

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1-nepatenkinamai; 2-patenkinamai; 3- gerai; 4- labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių ) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS**  
**IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Skirstyti darbą ir vertinti komandų, darbuotojų bei savo paties darbą, lyginant pasiekimus su tikslais.
7.2. Pastebėti svarbiausias tendencijas ir prognozuoti įvykius.