

KAUNO SAKRALINĖS MUZIKOS MOKYKLA

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas

Kauno sakralinės muzikos mokykla yra formalųjį švietimą papildanti ugdymo institucija, chorinio dainavimo mokykla, veiklos prioritetais laikanti sakralinio meno sklaidą bei krikščioniškos moralės principais grįstą auklėjimą. Mokykloje vykdomos programos:

- formalųjį švietimą papildantis ugdymas:
 - pradinis ugdymas (4 metai);
 - pagrindinis ugdymas (4 metai);
 - išplėstinis ugdymas (2 metai).
- neformalus ugdymas:
 - ankstyvasis ugdymas (1-2 metai);
 - mėgėjų ugdymas (2-4 metai).

Mokykloje veikia:

- chorinio dainavimo skyrius;
- styginių instrumentų skyrius.

Mokykloje vykdomose programose 2019 m. spalio 1 d. mokėsi 229 mokiniai, iš jų 22 % atleisti nuo mokesčio už mokslą, vadovaujantis pateiktais dokumentais.

Įstaigos socialinis kontekstas yra geras, 90% mokinių turi tinkamas ugdymosi sąlygas. Mokiniais, neturintiems namuose muzikos instrumento ar turintiems prastesnes gyvenimo sąlygas, yra sudaromos galimybės naudotis mokyklos instrumentais.

2. Mokinių skaičiaus kaita

Mokinių, besimokančių įvairiose programose, kaita:

Programos	Mokinių skaičius 2017-2018 m. m. (2017 m. spalio 1 d. duomenimis)	Mokinių skaičius 2018-2019 m. m. (2018 m. spalio 1 d. duomenimis)	Mokinių skaičius 2019-2020 m. m. (2019 m. spalio 1 d. duomenimis)
Ankstyvojo muzikinio ugdymo	24	20	21
Pradinio muzikinio ugdymo	120	120	134
Pagrindinio muzikinio ugdymo	48	55	52
Išplėstinio muzikinio ugdymo	3	4	3
Mėgėjų muzikinio ugdymo	5	8	19
Viso:	200	207	229

Palyginus pastarųjų trijų mokslo metų mokinių skaičiaus rodiklius, pastebėta, kad mokinių skaičius padidėjo 13%, 2019 metais pasiektas didžiausias mokinių skaičiaus rodiklis per visą mokyklos gyvavimo istoriją. Vadovaujantis higienos normomis mokykla yra užpildyta maksimaliai.

3. Mokinių lankomumo duomenys:

Programos	Lankomumo procentas 2017-2018 m. m.	Lankomumo procentas 2018-2019 m. m.
Ankstyvojo muzikinio ugdymo	95	97
Pradinio muzikinio ugdymo	99	98
Pagrindinio muzikinio ugdymo	96	97
Išplėstinio muzikinio ugdymo	100	100
Mėgėjų muzikinis ugdymas	100	100
Viso:	98	98

Mokykloje lankomumo problemos nėra. 2019-2020 mokslo metais tik 2% mokinių turėjo lankomumo problemų ir praleidinėjo pamokas be pateisinamos priežasties.

4. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis

	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Dirba pedagogų	36	33	34
Turi pedagoginę kvalifikaciją	36	33	34
Turi aukštąjį išsilavinimą	34	31	32
Mokytojų ekspertų	-	-	-
Mokytojų metodininkų	10	11	11
Vyresniųjų mokytojų	7	6	7
Mokytojų	19	16	16

5. Žemės panaudos sutartis. 2017 m. vasario 13 d. sudaryta valstybinės žemės panaudos sutartis Nr. 8SUN-8-(14.8.53.) (Nacionalinės žemės tarnybos prie Žemės ūkio ministerijos Kauno miesto skyriaus vedėjo įsakymas, 2017 m. vasario 9 d., Nr. 8VĮ-174-(14.8.2.).

6. Higienos pasas gautas 2013 m. rugsėjo 16 d., Nr. 9-0706 (6).

7. Energijos vartojimo auditas. Atliktas energetinis auditas (2007 m. liepos 16 d.).

II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

2019 m. finansinių prioritetų realizacija

Buvo atliktas choro „Juniores“ klasės remontas bei pakeista elektros instaliacija. Įsigyti 2 smuikai, 2 televizoriai ir 3 nešiojami kompiuteriai chorų klasėms.

Nupirkta 60 knygų „Solfedžio“, įsigyti Solfedžio pratybų sąsiuviniai I, II ir III klasėms.

2 proc. lėšos:

2019 m. gauta 3422,36 €;

II tarptautinis vaikų muzikos festivalis „Laudate Pueri“:

427,93 € Lietuvių Katalikų Religinės šalpos lėšos;

3000,- € Savivaldybės biudžeto lėšos (Muzikinių renginių organizavimas Kauno sakralinės muzikos mokykloje).

Respublikinis vaikų ir jaunimo chorų giesmių Marijai festivalis „Marija – motina mūsų“

856,27 € Lietuvių Katalikų Religinės šalpos lėšos.

Šv. Cecilijos, muzikų globėjos dienos šventė „Skambanti mokykla 2019“

653,65 € Lietuvių Katalikų Religinės šalpos lėšos.

V tarptautinis klasikinės muzikos atlikėjų konkurso „Kaunas Sonorum“

30000,- € Savivaldybės biudžeto lėšos (Muzikinių renginių organizavimas Kauno sakralinės muzikos mokykloje);

16335,02 € Konkurso dalyvių mokestis.

Rėmėjų lėšos:

40113,35 €; baigti koplyčios renovacijos darbai. Choras „Pueri II“ išvyko į koncertinę-pažintinę kelionę į Čekiją.

Ugdymo kokybės gerinimas Sakralinės muzikos mokykloje programa (savivaldybės biudžeto lėšos):

Darbo užmokestis pinigais – 481285,- €;

Socialinio draudimo įmokos – 7394,- €;

Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos – 581,- €;

Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos – 545,- €;

Aprangos įsigijimo išlaidos (prekės) – 1000,- €;

Komandiruočių išlaidos – 200,- €;

Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų išlaidos – 1178,- €;

Kvalifikacijos kėlimas – 328,- €;

Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos – 6571,- €;

Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos – 2276,- €;

Kitų prekių įsigijimo išlaidos – 3767,- €;

Kitų paslaugų įsigijimo išlaidos – 3650,- €;

Socialinio draudimo išmokos natūra – 1176,- €;

Darbdavių socialinė parama pinigais – 684,-€;

Ugdymo kokybės gerinimas Sakralinės muzikos mokykloje programa (įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose (praėjusių metų biudžeto lėšų likučio, naudojamo einamaisiais metais) lėšos):

Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos – 31,- €;

Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos – 1000,- €;
Aprangos įsigijimo išlaidos (prekės) – 2500,- €;
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų išlaidos – 1770,- €;
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos – 373,- €;
Kitų prekių įsigijimo išlaidos – 3000,- €;
Kitų paslaugų įsigijimo išlaidos – 1597,- €;
Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos – 900,- €;
Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos – 100,- €.

Ugdymo kokybės gerinimas Sakralinės muzikos mokykloje programa (įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose lėšos):

Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos – 101,-€;
Aprangos įsigijimo išlaidos (prekės) – 856,- €;
Komandiruočių išlaidos – 400,- €;
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų išlaidos – 686,- €;
Kvalifikacijos kėlimas – 325,- €;
Kitų prekių įsigijimo išlaidos – 119,- €;
Kitų paslaugų įsigijimo išlaidos – 57,- €;
Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos – 5292,- €;

Ugdymo kokybės gerinimas Sakralinės muzikos mokykloje programa (mokinio krepšelio lėšos):

Darbo užmokestis – 30092,- €;
Socialinio draudimo įmoko – 440,- €.

Ugdymo kokybės gerinimas Sakralinės muzikos mokykloje programa (mokytojų DU apmokėjimui pagal LR Švietimo įstatymo 41 str. 13 d. 2 p.):

Darbo užmokestis pinigais – 18069,- €;
Socialinio draudimo įmokos – 264,- €.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
K	AK, K	AK	NR	NR	P	P	P	P	-	-	NR	NR	NR	P	NR	P	P	K	NR	P	-	2019 m. buvo tęsiamas kapitalinis elektros instaliacijos remontas, atliktas paprastas remontas klasėse. Būtina atlikti Šiaurės ir Rytų fasadų kapitalinį remontą su pamatų izoliavimu ir šiltinimu.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

I tikslas

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Sukurti mokytojų kompetencijų vertinimo bei tobulinimo sistemą, siekiant aukštesnių mokyklos rezultatų bei asmeninės kiekvieno mokinio pažangos	Mokykla per metus laimi 10 prizinių vietų	Mokykla laimėjo 11 prizinių vietų (5 tarptautiniuose ir 6 respublikiniuose konkursuose)	Mokykla per metus laimi 11 prizinių vietų
	Baigiamųjų egzaminų balų vidurkis nemažiau 8,5 balo	Baigiamųjų egzaminų balų vidurkis 8,8 balo	Baigiamųjų egzaminų balų vidurkis nemažiau 8,6 balo
	5% mokinių pasirenka tolimesnes meninio profilio studijas	5 % mokinių tęsia tolimesnes meninio profilio studijas	6% mokinių pasirenka tolimesnes meninio profilio studijas
	60% mokytojų taiko IT ugdymo procese	65% mokytojų taiko IT ugdymo procese	65% mokytojų taiko IT ugdymo procese
	Atsižvelgiant į mokyklos veiklos rezultatus strateginio ir veiklos planų tikslus suorganizuotas 1 kvalifikacinis renginys	Suorganizuoti 3 kvalifikaciniai renginiai	Atsižvelgiant į mokyklos veiklos rezultatus strateginio ir veiklos planų tikslus suorganizuoti 2 kvalifikaciniai renginiai
Komentaras: 2019 metais įgyvendinant šį tikslą, numatytas rezultatas pasiektas. Baigiamųjų egzaminų balų vidurkį viršijome 0,3 balo. Vyko trys kvalifikaciniai renginiai: tarptautinis seminaras – festivalis „Laudate Pueri“, seminaras – praktinis užsiėmimas „Skambanti mokykla“, V tarptautinio klasikinės muzikos atlikėjų konkurso „Kaunas Sonorum 2019“ metu organizuota Vengrijos smuikininkės Martos Abraham paskaita „Bacho Čekonos paslaptys“.			

II tikslas

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Tobulinti vykdomas muzikinio ugdymo programas, plėtojant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą bei atliepiančią mokinių gebėjimus ir poreikius	Išsiaiškinus individualius mokinių poreikius ir pritaikius ugdymo procesą pagrindinio ugdymo programos mokinių metinių rezultatų kokybė siekia ne mažiau kaip 80%	Metinių rezultatų ugdymosi kokybė siekia 84%	Išsiaiškinus individualius mokinių poreikius ir pritaikius ugdymo procesą pagrindinio ugdymo programos mokinių metinių rezultatų kokybė siekia ne mažiau kaip 83%
	Lankomumo rodiklis sieks ne mažiau 85%	Lankomumo rodiklis yra 86%	Lankomumo rodiklis sieks ne mažiau 87%
	Mokymosi sutartis nutrauks ne daugiau, kaip 15% mokinių	Mokymosi sutartis nutraukė 15% mokinių	Mokymosi sutartis nutrauks ne daugiau, kaip 14% mokinių
	Atnaujintos 2 neformaliojo švietimo programos.	Atnaujintos 3 neformaliojo ugdymo programos	Atnaujintos 3 neformaliojo švietimo programos.
	Ne mažiau kaip 20 mokinių dalyvaus	27 mokiniai dalyvavo	Ne mažiau kaip 25 mokiniai dalyvaus

	trumpalaikėse užimtumo atostogų metu programose	trumpalaikėse užimtumo atostogų metu programose	trumpalaikėse užimtumo atostogų metu programose
	Mokykloje mokysis ne mažiau kaip 195 mokiniai	Spalio 1 d. duomenimis mokykloje mokosi 229 mokiniai	Mokykloje mokysis ne mažiau kaip 198 mokiniai
	Vienam mokytojui atiteks ne mažiau kaip 12% mokinių	Vienam mokytojui atiteks ne mažiau kaip 15% mokinių	Vienam mokytojui atiteks ne mažiau kaip 13% mokinių
	80% pradinio ugdymo programos mokinių yra motyvuoti ir pasirenka pagrindinio muzikinio ugdymo programą	95% pradinio ugdymo programos mokinių yra motyvuoti ir pasirinko pagrindinio muzikinio ugdymo programą	83% pradinio ugdymo programos mokinių yra motyvuoti ir pasirenka pagrindinio muzikinio ugdymo programą
Komentaras: Tikslas įgyvendintas maksimaliai. Ženkliai padidėjo mokinių skaičius, nuo rugsėjo 1 d. įsteigtas Kauno sakralinės muzikos mokyklos filialas Kauno šv. Kazimiero progimnazijoje, kurioje mokosi 19 mokinių. Beveik visi pradinio ugdymo programą baigę mokiniai tęsia pagrindinio ugdymo programą.			

III tikslas

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Saugios ir modernios aplinkos kūrimas bei šiuolaikinių edukacinių technologijų diegimas siekiant aukštesnės ugdymo kokybės	60% mokytojų taiko IT ugdymo procese, gerėja mokinių pasiekimai ir mokymosi motyvacija	65% mokytojų taiko IT ugdymo procese	65% mokytojų taiko IT ugdymo procese, gerėja mokinių pasiekimai ir mokymosi motyvacija
	50% socialiai remtinų mokinių galės ugdymo reikmėms naudoti mokyklos muzikos instrumentus	55% socialiai remtinų mokinių galės ugdymo reikmėms naudoti mokyklos muzikos instrumentus	55% socialiai remtinų mokinių galės ugdymo reikmėms naudoti mokyklos muzikos instrumentus
	60% mokyklinių baldų yra atnaujinti, jie atitinka šių dienų reikalavimus	65% mokyklinių baldų yra atnaujinti, jie atitinka šių dienų reikalavimus	65% mokyklinių baldų yra atnaujinti, jie atitinka šių dienų reikalavimus
	60% erdvių atnaujinta ir renovuota	65% erdvių atnaujinta ir renovuota	65% erdvių atnaujinta ir renovuota
	Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis sieks 0,51%	Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis sieks 0,44 %	Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis sieks 0,5 %

Komentaras: Gera mokyklos instrumentų bazė, socialiai remtini ir instrumentų neturintys mokiniai gali naudotis mokyklos instrumentais. Suremontuotas salės koncertinis fortepijonas, įsigyti 2 nauji smuikai. Mokykla įsigijo 2 naujus televizorius, kurie yra puiki priemonė įrašų ir koncertų stebėjimui bei analizei. Nupirkti 3 nešiojami kompiuteriai. Įsigyta 60 vnt. „Solfedžio“ vadovėlių, 9 Solfedžio pratybos (1-3 klasėms). Suremontuota „Juniores“ choro klasė (elektros instaliacija, interneto prieiga, patalpos paprastas remontas), sudarytos puikios sąlygos repetuoti mokyklos chorui „Cantores David“. Pilnai sutvarkyta koplyčia, kuri tapo puikia koncertine erdve, joje vyko V tarptautinis klasikinės muzikos atlikėjų konkursas „Kaunas Sonorum 2019“. Mokyklos erdvės užpildytos maksimaliai.

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
1.1.3. Mokyklos mikroklimatas	2.3.3. Ugdymosi motyvacija	2.3.3. Ugdymosi motyvacija
2.3.2. Mokytojo ir mokinio dialogas	3.1.1. Mokinio pažanga	3.2.2. Kiti mokinių pasiekimai
5.2.1. Vadovavimo principai, lyderystė	3.2.2. Kiti mokinių pasiekimai	
5.3.3. Patalpų naudojimas		

Giluminio įsivertinimo išvados

Giluminiam įsivertinimu buvo pasirinkti tobulinti įsivertinimo rodikliai:

2.4.1. Ugdymo(si) poreikių nustatymas ir veiklos diferencijavimas;

3.1.1. Mokinio pažanga;

Giluminio įsivertinimo metu taikyti metodai:

- mokytojų, mokinių ir tėvų anketavimas;
- dokumentų analizė (metodinių grupių, mokytojų tarybos posėdžių protokolai, veiklos įsakymai, mokinių ugdymosi bei konkursų rezultatų dokumentai,);
- stebėjimai (stebėtos mokytojų veiklos);
- pokalbiai su mokytojais, mokiniais, tėvais, mokyklos bendruomene.

2.4.1. Ugdymo(si) poreikių nustatymas ir veiklos diferencijavimas

Stiprybės:

- 80% mokinių jaučia nuolatinį mokytojų dėmesį ir domėjimąsi jų ugdymo(si) procesu;
- 75% mokytojų ugdymo(si) turinį diferencijuoja pagal mokinių tempą ir galimybes;
- 2018-2019 m. m. lankomumo rodiklis 86% , t. y. mokiniai vidutiniškai praleido 14 % pamokų nuo visų vestų pamokų;
- mokykloje (mokytojai, administracija) laikomasi bendros politikos, kuri orientuota į mokinio individualius poreikius, sudaryti lankstūs tvarkaraščiai bei sąlygos mokytis muzikos kiekvienam norinčiam vaikui.

Trūkumai:

- nepakankamas dėmesys skiriamas ypač gabių vaikų ugdymui;
- 25% mokytojų linkę naudoti standartines programas, kurios mažai pritaikomos prie vaiko individualių poreikių;

- 35% mokytojų dar mažai taiko IT bei aktyvius ugdymo metodus.

Rekomendacijos:

- ugdymo procesą individualizuoti taip, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę ir pasiektų savo gebėjimus atitinkančių rezultatų.

3.1.1. Mokinio pažanga

Stiprybės:

- 95% pradinio ugdymo programos mokinių pasirinko pagrindinio muzikinio ugdymo programas;
- visiems mokiniams (100) yra sudarytos sąlygos, atitinkamai pagal padarytą pažangą, atskleisti savo gebėjimus (koncertai, konkursai, festivaliai, pasirodymai tėvams, giedojimas sekmadienio atsiskaitymo užsiėmimai);
- geri baigiamųjų egzaminų rezultatai, balų vidurkis 8,8 balo.

Trūkumai:

- 50% mokinių yra labai užimti, lanko daug veiklų, todėl nepajėgia pilnai vystyti muzikinius gebėjimus ir daryti pažangą;
- 30% mokytojų neturi aiškios vertinimo sistemos;
- 30% mokytojų nėra aktyvūs respublikinių ir tarptautinių konkursų dalyviai.

Rekomendacijos:

- fiksuoti ir analizuoti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą;
- glaudžiau bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais, aptariant vaiko pažangą bei siekiant aukštesnės motyvacijos lavinant muzikinius gebėjimus;
- ieškoti naujų įdomesnių ugdymo metodų, siekiant išlaikyti muzikos mokykloje paauglystę išgyvenančius mokinius.

Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados nebuvo pateiktos.

III SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

2020 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Kauno miesto 2019-2021 metų strateginiu veiklos planu, mokyklos 2019-2021 metų strateginiu planu, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais bei mokyklos nuostatais.

Įgyvendinant 2019-2021 metų strateginio plano tikslą „Sukurti mokytojų kompetencijų vertinimo bei tobulinimo sistemą, siekiant aukštesnių mokyklos rezultatų bei asmeninės kiekvieno mokinio pažangos“, **1 tikslu** sieksime:

- sukurti mokytojų pasiektų rezultatų analizavimo ir vertinimo sistemą;
- plėtoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo modelį atliepanti mokymosi visą gyvenimą nuostatas;
- į mokyklą pritrauksime kvalifikacinius renginius;
- sieksime aukštesnių mokyklos rezultatų.

Tikslas pagrįstas įsivertinimo tyrimų rezultatais, plačiojo bei giluminio įsivertinimo rodiklių 2.3.1. (Ugdymo nuostatos ir būdai); 1.1.1. (Kiti mokinių pasiekimai); 5.1.3. (Įsivertinimo procesas ir rezultatų naudojimas planavimui); 5.2.2. (Personalo komplektavimas ir darbo organizavimas) duomenimis. Šis tikslas bus įgyvendinamas naudojant žmogiškuosius išteklius, MK bei savivaldybės biudžeto lėšas.

Įgyvendinant mokyklos 2019-2021 metų strateginio plano tikslą „Tobulinti vykdomas muzikinio ugdymo programas, plėtojant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą bei atliepant į mokinių gebėjimus ir poreikius“ **2 tikslu** sieksime:

- nustatyti individualius mokinių ugdymosi poreikius ir pagal galimybes pritaikyti ugdymo procesą;
- atnaujinti muzikinio ugdymo programas;
- sukurti aiškią mokinių pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistemą;
- organizuoti veiklas, kurios motyvuotų mokinius ir didintų suinteresuotumą daryti pažangą.

Šis tikslas pagrįstas giluminio įsivertinimo duomenimis, tirtas rodiklis 2.1.1. (Ugdymo programos); bei plačiojo įsivertinimo rezultatais 2.3.3. (Ugdymosi motyvacija), 2.4.1. (Ugdymo(si) poreikių nustatymas ir veiklos diferencijavimas), 3.1.1. (Mokinio pažanga), 3.2.1. (Mokinių ugdymosi pasiekimai). Tikslą sieksime naudodami žmogiškuosius išteklius, MK bei savivaldybės biudžeto lėšas.

Įgyvendinant 2019-2021 metų strateginio plano tikslą „Saugios ir modernios aplinkos kūrimas bei šiuolaikinių edukacinių technologijų diegimas siekiant aukštesnės ugdymo kokybės“, pasitelkus savivaldybės biudžeto, rėmėjų bei projektų lėšas, **3 tikslu** sieksime:

- atnaujinti ir plėsti mokyklos IT bazę;
- turtinti mokymo priemonių bazę muzikos instrumentais;
- įsigyti naujų mokyklinių baldų;
- tęsti mokyklos patalpų renovaciją, kad jos atitiktų saugumo ir higienos reikalavimus.

Šis tikslas pagrįstas giluminio bei plačiojo įsivertinimo duomenimis 1.2.2. (Aplinkos tinkamumas), 5.3.1. (Lėšų valdymas), 5.3.2. (Turto valdymas), 5.3.3. (Patalpų naudojimas).

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

I tikslas – Sukurti mokytojų kompetencijų vertinimo bei tobulinimo sistemą, siekiant aukštesnių mokyklos rezultatų bei asmeninės kiekvieno mokinio pažangos.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Laimėtų prizinių vietų skaičius (miesto, respublikiniai, tarptautiniai konkursai)	Mokykla per metus laimi 11 prizinių vietų	Mokykla per metus laimi 12 prizinių vietų
Baigiamųjų egzaminų rezultatų balų vidurkis	Baigiamųjų egzaminų balų vidurkis nemažiau 8,7 balo	Baigiamųjų egzaminų balų vidurkis nemažiau 8,8 balo
Mokinių pasirinkusių tolimesnes meninio profilio studijas procentas	2 (1%) mokiniai pasirenka tolimesnes meninio profilio studijas	3 (2%) mokiniai pasirenka tolimesnes meninio profilio studijas
Mokytojų taikančių IT ugdymo procese procentas	70% mokytojų taiko IT ugdymo procese	75% mokytojų taiko IT ugdymo procese.
Kvalifikacinių renginių skaičius per metus	Atsižvelgiant į mokyklos veiklos rezultatus strateginio ir veiklos planų tikslus suorganizuoti 2 kvalifikaciniai renginiai	Atsižvelgiant į mokyklos veiklos rezultatus strateginio ir veiklos planų tikslus suorganizuoti 3 kvalifikaciniai renginiai

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai
1.	Mokinių bei mokytojų skatinimas užėmus prizines vietas tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose (kelionės, prizai)	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Iki 2020 m. gruodžio 31 d.	500,- € rėmėjų lėšų
2.	Tarptautinis seminaras-festivalis „Laudate Pueri“	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meno vadovas	KPKC, VDU, Kauno valstybinė filharmonija;	2020-03-07	3000,-€ biudžeto lėšos, rėmėjų lėšos
3.	Respublikinis giesmių Marijai festivalis „Marija- Motina mūs“	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meno vadovas		2020 gegužės mėnuo.	
4.	Tradicinis metodinis renginys „Skambanti mokykla“	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meno vadovas	KPKC	2020-11-22	450,- € rėmėjų lėšos
5.	Kalėdinis koncertas miesto bendruomenei Kauno arkikatedroje bazilikoje	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meno vadovas	Jono Pauliaus II gimnazija; šv. Kazimiero progimnazija	2020- gruodžio 23 d.	
6.	Pedagoginės bei dalykinės kvalifikacijos	Mokytojai	KPKC	Iki 2020 m. gruodžio 31 d.	500,- € biudžeto lėšos,

	tobulinimas kursuose bei seminaruose				asmeninės lėšos
7.	Mokinių pasiekimų analizė ir aptarimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai		Iki 2020 m. gruodžio 31 d.	
8.	Edukacinių ir virtualios aplinkos mokymo priemonių kūrimas ir naudojimas ugdyme	Mokytojai		Iki 2020 m. gruodžio 31 d.	
9.	Mokytojų mokslo metų veiklos ir pasiektų rezultatų analizė	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai		Iki 2020 m. birželio mėn. 20 d.	

II tikslas – Tobulinti vykdomas muzikinio ugdymo programas, plėtojant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą bei atliepiant į mokinių gebėjimus ir poreikius.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pagrindinio ugdymo programos mokinių metinių rezultatų kokybės procentas	Išsiaiškinus individualius mokinių poreikius ir pritaikius ugdymo procesą pagrindinio ugdymo programos mokinių metinių rezultatų kokybė siekia ne mažiau kaip 85%	Išsiaiškinus individualius mokinių poreikius ir pritaikius ugdymo procesą pagrindinio ugdymo programos mokinių metinių rezultatų kokybė siekia ne mažiau kaip 87%
Lankomumo rodiklis procentais (mokinių, kurie nepraleidinėja pamokų be pateisinamos priežasties procentas)	Lankomumo rodiklis sieks ne mažiau 87%	Lankomumo rodiklis sieks ne mažiau 90%
Mokymosi sutartis nutraukusių mokinių skaičius procentais	Mokymosi sutartis nutrauks ne daugiau, kaip 13% mokinių	Mokymosi sutartis nutrauks ne daugiau, kaip 12% mokinių
Atnaujintų neformaliojo švietimo programų skaičius.	Atnaujintos 4 neformaliojo švietimo programos.	Atnaujintos 5 neformaliojo švietimo programos.
Trumpalaikėse mokinių užimtumo atostogų metu programose dalyvaujančių mokinių skaičius.	Ne mažiau kaip 30 mokinių dalyvaus trumpalaikėse užimtumo atostogų metu programose	Ne mažiau kaip 35 mokiniai dalyvaus trumpalaikėse užimtumo atostogų metu programose
Mokinių skaičius mokykloje	Mokykloje mokysis ne mažiau kaip 198 mokiniai	Mokykloje mokysis ne mažiau kaip 200 mokiniai
Vienam mokytojui tenkančių mokinių procentas	Vienam mokytojui atiteks ne mažiau kaip 13% mokinių	Vienam mokytojui atiteks ne mažiau kaip 14% mokinių
Pradinio muzikinio ugdymo programos mokinių procentas, pasirinkusių pagrindinio muzikinio ugdymo programas	83 % pradinio ugdymo programos mokinių yra motyvuoti ir pasirenka pagrindinio muzikinio ugdymo programas	85 % pradinio ugdymo programos mokinių yra motyvuoti ir pasirenka pagrindinio muzikinio ugdymo programas

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai
1.	Nustatyti individualius mokinių ugdymosi poreikius	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai		Iki 2020 m. spalio mėn. 1 d. Naujai atvykstančių visus metus.	
2.	Parengti individualias ugdymo programas gabiams ir specialiųjų poreikių mokiniams	Dalykų mokytojai		Visus metus, pagal poreikį iki 2020 m. gruodžio 31 d.	
3.	Sudaryti lanksčius pamokų tvarkaraščių sudarymas siekiant sumažinti mokinių mokymosi krūvį	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Iki 2020 m. rugsėjo mėn. 1 d.	
4.	Atnaujinti mokinių vertinimo ir skatinimo tvarkos aprašą	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai		2020 m. balandžio mėn.	
5.	Kartu su mokiniu, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) spręsti mokinių vėlavimo į pamokas ir jų praleidinėjimo priežastis	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai		Visus metus, pagal poreikį iki 2020 m. gruodžio 31 d.	
6.	Parengti bent dvi trumpalaikes mokinių užimtumo atostogų metu programas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai		2020 m. balandžio 1d.	

III tikslas – Saugios ir modernios aplinkos kūrimas bei šiuolaikinių edukacinių technologijų diegimas siekiant aukštesnės ugdymo kokybės

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Mokytojų taikančių naujausias technologijas procentas	70% mokytojų taiko IT ugdymo procese, gerėja mokinių pasiekimai ir mokymosi motyvacija	75% mokytojų taiko IT ugdymo procese, gerėja mokinių pasiekimai ir mokymosi motyvacija
Socialiai remtinų mokinių, galinčių ugdymo reikmėms naudoti mokyklos muzikos instrumentus procentas	60% socialiai remtinų mokinių galės ugdymo reikmėms naudoti mokyklos muzikos instrumentus	75% socialiai remtinų mokinių galės ugdymo reikmėms naudoti mokyklos muzikos instrumentus
Atnaujintų baldų procentas	70% mokyklinių baldų yra atnaujinti, jie atitinka šių dienų reikalavimus	75% mokyklinių baldų yra atnaujinti, jie atitinka šių dienų reikalavimus
Atnaujintų edukacinių erdvių procentas	70 % erdvių atnaujinta ir renovuota	75% erdvių atnaujinta ir renovuota
Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis	Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis sieks 0,5 %	Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis sieks 0,49 %

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai
1.	Nupirkti 2 kompiuteriai ir programinė įranga	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui		2020 m. gruodžio mėn. 31 d.	1000,- € biudžeto lėšų
2.	Nupirkti 3 nauji muzikos instrumentai	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui		2020 m. gruodžio mėn. 31 d.	4500,- € biudžeto ir spec. lėšos
3.	Erdvių renovacija	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui		2020 m. gruodžio mėn. 31 d.	5000,- € biudžeto 15000,- € rėmėjų lėšos

V SKYRIUS**ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Vadovo veiklos ataskaita raštu	Balandžio mėnesį
Direktorius	Mokyklos tarybai ir mokytojų tarybai	Už mokyklos veiklos plano ir strateginio plano įgyvendinimą atsiskaitoma žodžiu	Birželio ir sausio mėnesiais
Direktorius	Mokyklos tarybai ir mokytojų tarybai	Už 2% lėšų panaudojimą atsiskaitoma žodžiu	Birželio mėnesį. (mokslo metų pabaigoje)
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Direktoriui, mokytojų tarybai	Už ugdomosios veiklos, metinio veiklos plano ir strateginio plano vykdymą, atsiskaitoma žodžiu	Pabaigus kiekvieno pusmečio ugdymo programą
Metodinių grupių pirmininkai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Metodinių grupių metinė veiklos ataskaita raštu	Gruodžio mėnesį
Mokytojai	Metodinių grupių pirmininkams ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Ugdomosios veiklos rezultatų ataskaita raštu	Pabaigus kiekvieno pusmečio ugdymo programą
Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Direktoriui	Ūkinės veiklos ataskaita raštu ir žodžiu	Gruodžio mėnesį

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Aurelija Helmienė

PRITARTA

Kauno sakralinės muzikos mokyklos tarybos 2019 m. gruodžio mėn. 16 d. posėdžio protokolu Nr. MT-3