

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojo
2019 m. sausio d.
įsakymu Nr.

PATVIRTINTA
Kauno sakralinės muzikos mokyklos
direktoriaus 2019 m. sausio d.
įsakymu Nr.

KAUNO SAKRALINĖS MUZIKOS MOKYKLOS 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno sakralinės muzikos mokyklos (toliau mokykla) 2019-2021 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Valstybine švietimo 2013 – 2022 metų strategija, Savivaldybės strateginiu planu 2019-2021 metams, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija bei mokyklos nuostatais, veiklos tyrimais, bendruomenės narių siūlymais, įsivertinimo bei kiekybinių ir kokybinių apklausų duomenimis.

Įgyvendinant strateginius tikslus bus užtikrinama Europos standartus ir Lietuvos visuomenės poreikius atitinkanti švietimo kokybė, laiduojamas mokyklos savitumas, telkiama bendruomenė, padidės meninio ugdymo kokybė.

Mokyklos strateginiame plane nustatyta paskirtis (misija) ir vizija, suformuluoti ilgalaikiai tikslai bei priemonės, būdai tikslams pasiekti. Šis planas gali būti koreguojamas kasmet.

Strateginis planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo, partnerystės ir bendradarbiavimo principu. Mokykla – pokyčiams atvira ugdymo įstaiga, kurioje būtų įgyvendinamas šiuolaikiškų edukacinių paslaugų teikimas mokiniams ir jų tėvams.

II SKYRIUS PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Kauno sakralinės muzikos mokyklos savitumas yra, kad tai vienintelė muzikos mokykla Baltijos šalyse, kurioje nuosekliai yra puoselėjamas Vakarų Europos krikščioniškosios

sakralinės muzikos paveldas. Mokykla yra formalųjį švietimą papildanti ugdymo institucija, chorinio dainavimo mokykla, veiklos prioritetais laikanti sakralinio meno sklaidą bei krikščioniškos moralės principais grįstą auklėjimą.

Mokykloje vykdomos programos:

- formalųjį švietimą papildantis ugdymas:
 - pradinis ugdymas (4 metai);
 - pagrindinis ugdymas (4 metai);
 - išplėstinis ugdymas (2 metai).
- neformalus ugdymas:
 - ankstyvasis ugdymas (1-2 metai);
 - mėgėjų ugdymas (2-4 metai).

Mokykloje veikia:

- chorinio dainavimo skyrius;
- 2018 metais įsteigtas styginių instrumentų skyrius. Dalis mokytojų dirba Suzuki metodu.

Mokykla turi penkis chorus: Pueri I, Pueri II, Juniores I-Pastoralė, Juniores II- Giesmė ir Improvises. Visi chorai sudaro jungtinį chorą „Cantores David“ - Dovydo giesmininkai.

2018 m. spalio 1 d. joje mokėsi 207 mokiniai. 2016 metų spalio 1 dienos duomenimis mokėsi 200 mokinių. Mokinių skaičius stabilizavosi, pagal higienos normas mokykla užpildyta maksimaliai.

Veikla:

Metai	Mokyklos organizuoti renginiai			Dalyvauta renginiuose			
	Mokykloje	Už mokyklos ribų	Iš viso:	Miesto	Respublikos	Tarptautiniai	Iš viso:
2016	11	10	21	11	13	1	25
2017	16	7	23	34	13	3	50
2018	13	14	27	24	24	3	51
Iš viso:	40	31	71	69	50	7	126

2016-2018 metais mokykla organizavo 71 renginį, 44 % renginių vyko ne mokykloje, t. y. įvairiose miesto ir respublikos erdvėse. Mokykla dalyvavo 126 miesto, respublikos bei tarptautiniuose renginiuose. Mokyklos chorai kiekvieną sekmadienį giedojo Kauno arkikatedroje bazilikoje Šv. Mišių metu.

2018 metais buvo suburtas mokyklos mokytojų vyrų ansamblis „David Antiquor“, kuriam vadovauja mokyklos direktorius Vilius Sikorskas.

2016-2018 metų laikotarpiu mokyklos mokiniai laimėjo 19 prizinių vietų (5 - pirmas; 9 - antras; 5 - trečias vietas), gavo 15 laureatų diplomų.

Kauno sakralinės muzikos mokykla yra tarptautinio vaikų muzikos festivalio „Laudate Pueri“ bei respublikinio vaikų ir jaunimo chorų festivalio „Marija- Motina mūs“ organizatorė, buvo IV tarptautinio klasikinės muzikos atlikėjų konkurso „Sonorum Kaunas 2017“ partnerė ir dalyvė. 2017 ir 2018 metais mokykla organizavo respublikines Suzuki vasaros stovyklas bei mokyklos chorų vasaros stovyklas.

2016 ir 2017 metais dalis mokyklos mokinių koncertavo Italijoje Sulmonos mieste, Vatikane, Romoje.

2018 metais mokyklos choras „Juniore -Pastoralė“ dalyvavo Ukrainoje, Kijeve V tarptautiniame solistų, vokalinių ansamblių ir chorų festivalyje – konkurse „Viktoria“ ir laimėjo I-ąją vietą klasikinių chorų kategorijoje, choro vadovė pelnė geriausios dirigentės prizą. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 95% bendruomenės narių džiaugėsi geru mikroklimatu mokykloje. Pedagoginės stebėsenos duomenimis 50% mokytojų organizavo atviras pamokas ir dalijosi patirtimi, 100% mokytojų tobulino savo dalykines bei asmenines kompetencijas miesto, respublikos ir tarptautiniuose seminaruose.

95% pradinio muzikinio ugdymo programą baigusių mokinių tęsia ugdymą pagrindinio ugdymo programoje. Mokinių pažangumas 2016-2018 metais buvo 100%. Nuo 2018 metų mokykla įdiegė elektroninį dienyną „Mano dienynas“, tai labai pagerino mokyklos bendruomenės komunikavimo ir informacijos sklaidos galimybes: sklandžiau vyksta ugdymo procesas, mokytojams atsirado būdas greičiau perduoti informaciją mokiniams bei jų tėvams, efektyvesnė tapo ugdymo proceso, ypač mokinių lankomumo stebėseną.

III SKYRIUS

MOKYKLOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Mokyklos veikla yra finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų. Papildomai lėšų gaunama iš 2 procentų gyventojų paramos lėšų bei privačių rėmėjų ir fondų. Mokyklai suteiktas paramos gavėjo statusas.

2016 m. rėmėjai skyrė 132000 eurų, atliktas kapitalinis fasado iš M. Valančiaus ir Raguvos gatvių remontas, vidinis remontas, įsigyta kompiuteriai, baldai ir vaizdo stebėjimo kameros.

2017 m. rėmėjai skyrė 28000 eurų, atliktas kapitalinis administracijos patalpų ir dalies klasių elektros instaliacijos remontas, vidinis administracijos patalpų ir dalies klasių remontas.

2018 m. rėmėjai skyrė 80000 eurų kapitaliniam koplyčios remontui bei mechaninių vargonų įsigijimui.

2018 m. savivaldybė skyrė 85000 eurų mokyklos stogo kapitaliniam remontui.

Papildomos lėšos naudojamos tikslingai ir kryptingai tobulinant edukacines aplinkas, įsigyjant mokymo priemones ir kt.

Mokyklos bendras patalpų plotas 958,43 kv. m. Mokykloje yra 16 klasių individualioms ir bendroms pamokoms, 1 koplyčia, 1 biblioteka, 1 salė. Savivaldybės ir rėmėjų lėšomis mokyklos erdvės nuolat atnaujinamos: įrengtas pagrindinis įėjimas iš M. Valančiaus gatvės, įdėtos naujos durys, įrengtas fojė, renovuota dalis tualetų, renovuotas apšvietimas dalyje klasių, mokytojų kambaryje kompiuterizuotos dvi darbo vietos, yra interneto prieiga, dalyje mokyklos veikia bevielis tinklas (Wi-Fi), mokykloje ir jos priegose įrengtos vaizdo stebėjimo kameros.

Nors edukacinės erdvės tobulinamos, tačiau dar daug ko nepakanka: klasėse ir bendrose erdvėse būtina įrengti higienos reikalavimus atitinkantį apšvietimą, aprūpinti klases naujais muzikos instrumentais, dalį klasių kompiuterizuoti, įrengti projektorius ar interaktyvias lentas, sukurti edukacines erdves mokinių ir mokytojų poilsiui.

IV SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • vienintelė muzikos mokykla Baltijos šalyse, puoselėjanti Vakarų Europos krikščioniškosios sakralinės muzikos paveldą; • mokyklos prioritetas - sakralinio meno sklaida bei krikščioniškos moralės principais grįstas auklėjimas; • vienas mokyklos choras kiekvieną sekmadienį gieda šv. Mišiose Kauno arkikatedroje bazilikoje, ugdomos krikščioniškosios vertybės, bendruomeniškumo jausmas, bendravimo įgūdžiai, mokiniams sudaromos sąlygos pademonstruoti savo gebėjimus ir talentus tėveliams ir miesto bendruomenei; 	<ul style="list-style-type: none"> • 64 % mokytojų dirba ir kitose įstaigose, apribotos krūvio ir tvarkaraščio galimybės; • dėl lėšų stygiaus nėra galimybės pilnai apsirūpinti kokybiškais muzikos instrumentais, šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, kompiuterine įranga, dėl to atsiranda nedideli ugdymo proceso apribojimai; • 50 % mokytojų savo veikloje mažai taiko IKT, apribojama naujausių ugdymo metodų įvairovė, pilnai neatliepiami šių dienų mokinių poreikiai;

<ul style="list-style-type: none"> • maksimalus (vadovaujantis higienos normomis) mokyklos užpildymas, stabilus mokinių skaičius; • sklandžiai įvestas etatinis mokytojo darbo apmokėjimo modelis; • 95 % bendruomenės narių džiaugiasi mokykloje geru mikroklimatu, geranoriškumu, bendravimu ir bendradarbiavimu grįstais santykiais; • siūlomos retų instrumentų (arfa, vargonai) mokymo programos; • vykdomas ankstyvasis vaikų muzikinis ugdymas, 80 % ankstyvojo ugdymo mokinių toliau tęsia mokslus pradinio ugdymo programoje; • 15 % (5) mokytojų dirba Suzuki metodu; • sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Kauno Jono Pauliaus II gimnazija, sudarytos palankesnės sąlygos vaikų muzikiniam ugdymui, populiarinama sakralinė muzika, diegiamos krikščioniškosios vertybės, išsprendžiama mokyklos patalpų stygiaus problema; • įdiegtas elektroninis dienynas, pagerėjo bendruomenės narių komunikacija, visi laiku gauna informaciją; • įsteigtas styginių instrumentų skyrius, prasiplėtė ugdymo programų pasiūlos galimybės; • pritraukta 300 tūks. rėmėjų lėšų; • sumaniai ir kryptingai planuojamos ir valdomos lėšos bei turtas, patalpų renovacija taupo šildymo išlaidas, pagerėjo edukacinių erdvių būklė. 	<ul style="list-style-type: none"> • dalies mokinių mokymosi motyvacija ir pasiekimai yra žemi, tai trukdo pasiekti didesnių laimėjimų.
---	--

Galimybės	Grėsmės/pavojai
<ul style="list-style-type: none"> • panaudojant rėmėjų lėšas, baigiama renovuoti mokyklos koplyčia, kuri bus naudojama kaip kamerinė koncertų salė; • suburtas mokyklos mokytojų vyrų ir tėvų ansamblis „David Antiquor“, plėsis bendravimo ir bendradarbiavimo galimybės, tėvai bus įtraukiami į mokyklos meninę veiklą; bus puoselėjama grigališkojo giedojimo tradicija ; • didelis dėmesys skiriamas ugdymo proceso individualizavimui, sudaromos sąlygos įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams ugdyti meninius-kūrybinius gebėjimus; • įdiegus elektroninį dienyną, atsiras didesnės galimybės ugdymo proceso ir veiklos stebėsenai, analizei ir tobulinimui; • pasirašyti sutartį su dar bent viena ugdymo įstaiga, miesto bendruomenei sudarant palankesnes sąlygas vaikų muzikiniam ugdymui bei siekiant išlaikyti stabilų mokinių skaičių mokykloje; • mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos specialistai, kurie rengs seminarus ir kvalifikacinius renginius, dalinsis gerąja patirtimi, bus teikiama pagalba jauniems specialistams; • organizuojamos mokinių vasaros stovyklos, atskleidžiami ir vystomi vaikų talentai, sprendžiama mokinių užimtumo problema. 	<ul style="list-style-type: none"> • didėja socialiai remtinų šeimų skaičius, todėl mažėja mokyklos pajamų lėšos; • ribotos finansinės galimybės neleidžia pilnai atliepti šių dienų reikalavimus atitinkančius tėvų ir vaikų poreikius; • tarp meno mokyklų didėja konkurencija, gali sumažėti mokinių; • dėl didžiulio krūvio bendrojo lavinimo mokyklose dalis mokinių nutraukia mokymosi sutartis.

V SKYRIUS

MOKYKLOS VIZIJA

Kauno sakralinės muzikos mokykla – moderni, atvira naujovėms švietimo institucija, Vakarų Europos sakralinės muzikos bei krikščioniškų vertybių paveldo pagrindu formuojanti kultūringą ir dvasingą, gebančią pritaikyti įgytas žinias, sugebėjimus ir kompetencijas besikeičiančioje visuomenėje bei mokančią įsitvirtinti Lietuvos ir Europos erdvėse jaunąją kartą.

VI SKYRIUS

MOKYKLOS MISIJA

Kauno sakralinės muzikos mokyklos misija yra vykdyti ankstyvojo, pradinio, pagrindinio, išplėstinio ir kitas muzikinio ugdymo programas, nuosekliai ir sistemingai ugdanti mokinių prigimtinius meninius gebėjimus, suteikianti meninių ir bendrųjų kompetencijų, reikalingų profesijos pasirinkimui. Skatinti krikščioniškomis vertybėmis grįstą tautinį ir pilietinį sąmoningumą, gebėjimą puoselėti dvasines šeimos ir tautos vertybes bei sudaryti sąlygas visų bendruomenės narių dvasiniam ir kultūriniam augimui.

VII SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Mokyklos vertybės: dora, savitarpio pagalba, tiesa ir teisingumas, pagarba, teisės ir pareigos, profesionalumas.

Filosofija: kurkime dalindamiesi ir augsime kartu prasmingos patirties veikloje, kaip dori, laimingi ir sėkmingi žmonės, žinantys, kad kiekvienas sutiktas žmogus ateina būdamas geru - o išeina dar geresnis, nes vertybiškoje aplinkoje užauga vertybių puoselėtojas ir kūrėjas.

**VIII SKYRIUS
VEIKLOS STRATEGIJA**

1 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 metams	Lėšų poreikis 2019 metams	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	530515,39	559700,00	559700,00	593500,00	603500,00
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	418344,00	536100,00	536100,00	550000,00	560000,00
Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas programa	84563,00	75000,00	75000,00	15000,00	15000,00
Konkursų, olimpiadų, sporto ir sveikatinimo, karjeros bei kitų renginių organizavimas Kauno miesto mokyklose programa	2000,00	2500,00	2500,00	2500,00	2500,00

Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	25608,39	26000,00	26000,00	26000,00	26000,00
Investicijų programa (biudžetas)					
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos	16685,00	18000,00	18000,00	20000,00	20000,00
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa(mokinio krepšelio lėšos)	11929,00	13000,00	13000,00	14000,00	14000,00
NVŠ lėšos biudžetinių įstaigų mokytojų DU apmokėjimui	4756,00	5000,00	5000,00	6000,00	6000,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					

Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					

Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	2283,04	2300,00	2300,00	2400,00	2400,00
Parama	82622,41	80000,00	20000,00	12000,00	12000,00
Festivalis „Laudate Pueri“	240	-	-	-	-
IŠ VISO:	632345,84	660000,00	640000,00	621500,00	663900,00
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	25608,39	26000,00	26000,00	26000,00	26000,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

XI SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas – Sukurti mokytojų kompetencijų vertinimo bei tobulinimo sistemą, siekiant aukštesnių mokyklos rezultatų bei asmeninės kiekvieno mokinio pažangos.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Sukurti mokytojo atskaitomybės sistemą, pagrįstą veiklos rezultatyvumo vertinimu	1.1. Sukuriama mokytojų pasiektų rezultatų analizavimo ir vertinimo sistema	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui; metodinių grupių pirmininkai	Birželio mėnesį atliekama išsami kiekvieno mokytojo bei metodinių grupių veiklos analizė. Mokykla žino mokslo metų pasiekimus ir laimėjimus. 2021 metais pasiekama, kad mokykla per metus laimi ne mažiau kaip 12 prizinių vietų (miesto, respublikiniai, tarptautiniai konkursai)	Žmogiškieji ištekliai	Laimėtų prizinių vietų skaičius (miesto, respublikiniai, tarptautiniai konkursai)	10	11	12
	1.2. Mokytojai stebi kolegų veiklas organizuoja atviras pamokas, reflektuoja	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui; metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai stebi kolegų veiklas, dalinasi gerąja patirtimi, savo darbe taiko šiuolaikiškus ugdymo metodus. Iki 2021 metų pasiekiamas rezultatas, kad baigiamųjų egzaminų	Žmogiškieji ištekliai	Baigiamųjų egzaminų rezultatų balų vidurkis	8,5	8,7	8,8
					Mokinių procentas, pasirinkusių tolimesnes meninio profilio studijas procentas	5%	8%	10%

	ugdymo procesą		rezultatų balo vidurkis yra 8,8; 10 % mokinių pasirenka tolimesnes meninio profilio studijas.					
2. Kurti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo modelį, atliepanti mokymosi visą gyvenimą nuostatas	2.1. Plėtoti IT taikymą muzikinio ugdymo programose	Direktorius; direktoriaus pavaduotoja ugdymui; direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Mokytojai tobulina informacinių technologijų taikymo ugdymo procese kompetencijas. 2021 metais pasiekama, kad 80% taiko IT muzikinio ugdymo procese, dirba įdomiai ir inovatyviai	3000 eurų MK, kvalifikacijos ir kitų fondų ir projektų lėšų	Mokytojų, kurie taiko IT ugdymo procese procentas	60%	70%	80%
	2.2. Pritraukti kvalifikacinius renginius į mokyklą	Direktorius; direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokykloje organizuojami kvalifikaciniai renginiai atliepiantys esamą poreikį, gerėja mokinių pasiekimai bei asmeninė pažanga. 2021 metais pasiekiamas rezultatas, kad per metus suorganizuojami bent 3 mokyklos veiklos prioritetus atspindintys kvalifikaciniai renginiai	9000 eurų MK, kvalifikacijos ir kitų fondų ir projektų lėšų	Kvalifikacinių renginių skaičius per metus	1	2	3

2 tikslas – Tobulinti vykdomas muzikinio ugdymo programas, plėtojant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą bei atliepiančią mokinių gebėjimus ir poreikius.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdotojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Tobulinti ugdomosios veiklos formas	1.1. Nustatomi individualūs mokinių ugdymosi poreikiai ir pagal galimybes pritaikomas ugdymo(si) procesas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui; metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai žino individualius vaiko poreikius ir galimybes, tuo vadovaudamiesi sudaro individualias ugdymo (si) programas. Iki 2012 m. pasiekiamas rezultatas, kad pagrindinio ugdymo programos mokinių metinių rezultatų kokybė yra 90 %, lankomumo rodiklis siekia ne mažiau kaip 90 %	Žmogiškieji išteklių	Pagrindinio ugdymo programos mokinių metinių rezultatų kokybės procentas	80%	85%	90%
					Lankomumo rodiklis %	85%	87%	90%
	1.2. Atsižvelgiant į šiuolaikinio meninio ugdymo tendencijas atnaujintos muzikinio ugdymo programos	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui; metodinių grupių pirmininkai	Iki 2021 m. atnaujinus visus 5 įgyvendinamas neformaliojo švietimo programas ugdymo procesas bus patrauklesnis ir labiau atlieps šių dienų visuomenės	Žmogiškieji išteklių	Mokymosi sutartis nutraukusių mokinių skaičius procentais	15%	13%	10%
					Atnaujintų neformaliojo švietimo programų skaičius	2	4	5

			poreikius. 2021 metais pasieksime, kad mokymosi sutartis nutrauks ne daugiau kaip 10 % mokinių					
	1.3. Kurti ir įgyvendinti trumpalaikes programas mokinių užimtumui organizuoti atostogų metu	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui; metodinių grupių pirmininkai	Kuriant trumpalaikes programas, sprendžiamas mokinių užimtumo atostogų metu klausimas. Iki 2021 metų pasieksime, kad 40 mokinių dalyvaus užimtumo programose atostogų metu	Žmogiškieji ištekliai	Programose dalyvaujančių mokinių skaičius	20	30	40
2. Sukurti motyvuojančią mokinių vertinimo sistemą siekiant skaitlingesnio pagrindinio muzikinio ugdymo programą užbaigiančių mokinių skaičiaus	2.1. Mokykloje sukurta aiški mokinių pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistema	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui; metodinių grupių pirmininkai	Sukurta aiški, mokinius motyvuojanti, pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistema. Iki 2021 metų pasiekiamas rezultatas, kad mokykloje mokosi ne mažiau kaip 200 mokinių, vienam mokytojui tenka ne mažiau, kaip 14 % mokinių	3000 eurų MK, kvalifikacijos ir kitų fondų ir projektų lėšų	Mokinių skaičius mokykloje	195	198	200
					Vienam mokytojui tenkančių mokinių procentas	12	13	14
	2.2. Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus bei	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui;	Mokykloje plėtojama tradicija, kad mokiniai savo	2100 eurų MK, kvalifikacijos ir	Pradinio muzikinio ugdymo	80%	83%	85%

	poreikius, organizuojamos veiklos ir projektai (atsiskaitymai-koncertai, konkursai ir t.t.) , kurie mokinius motyvuotų ir didintų suinteresuotumą daryti pažangą	metodinių grupių pirmininkai	pasiekimus pademonstruoja koncertų, konkursų, projektų metu. Tai didina jų motyvaciją ir pažangą, atskleidžia gebėjimus iki 2021 m. bus pasiektas rezultatas, kad 85 % pradinio muzikinio ugdymo mokinių tęs mokslus pagrindinio muzikinio ugdymo programose	kitų fondų ir projektų lėšų	programos mokinių procentas, pasirinkusių pagrindinio muzikinio ugdymo programas			
--	--	------------------------------	--	-----------------------------	--	--	--	--

3 tikslas – Saugios ir modernios aplinkos kūrimas bei šiuolaikinių edukacinių technologijų diegimas siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020m.	2021 m.
1.Turtinti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo (si) aplinką	1.1 Atnaujinama ir plečiama turima mokyklos IKT bazė	Direktorius; direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Mokykla kas metai įsigyja bent po 2 IKT priemones (kompiuteriai, programinė įranga), 3 mokomuosiuose kabinetuose įdiegiamas interneto ryšys. Iki 2021 metų 80 % mokytojų naudoja IKT ugdymo procese, pagerėja ugdymo proceso kokybė	12600 eurų MK, SB ir kitų fondų ir projektų lėšų	Mokytojų, kurie taiko IT ugdymo procese procentas	60%	70%	80%
	1.2.Mokymo priemonių bazė turtinama muzikos instrumentais	Direktorius; direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Mokykla restauruoja naujus muzikos instrumentus, įsigyja naujų muzikos instrumentų. Padidėja instrumentų naudojimosi prieinamumas socialiai remtiniams mokiniams	6300 eurų MK, SB ir kitų fondų ir projektų lėšų	Socialiai remtinų mokinių, galinčių ugdymo reikmėms naudoti mokyklos muzikos instrumentus procentas	50%	60%	70%

	1.3. Įsigyta naujų mokyklinių baldų	Direktorius; direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Įsigyta naujų suolų, stalų, kitų baldų. Iki 2021 metų numatoma, kad bus atnaujinta 80 % mokyklinių baldų	9000 eurų MK, SB ir kitų fondų ir projektų lėšų	Atnaujintų baldų procentas	60%	70%	80%
2. Plėsti saugias mokymosi aplinkas	2.1. Tęsti mokyklos patalpų renovacija, kad jos atitiktų saugumo ir higienos reikalavimus	Direktorius; direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Iki 2021 metų numatoma, kad bus atnaujinta 80 % edukacinių erdvių, įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis būtų ne mažiau 0,49 %	33000 eurų MK, SB ir kitų fondų ir projektų lėšų 44000 rėmėjų lėšų	Atnaujintų edukacinių erdvių procentas	60%	70%	80%
					Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis	0,51%	0,5%	0,49%

IX SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas -								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
<p>Išvada apie pasiektą tikslą (<i>nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus</i>):</p>								

(

Direktorius

Vilius Sikorskas

PRITARTA

Kauno sakralinės muzikos mokyklos
tarybos 2018 m. gruodžio 14 d.
posėdžio protokolu Nr. MT-3

Rezultato vertinimo rodikliai

Rezultato vertinimo rodiklio pavadinimas ir mato vienetas	2018 m. faktinis rezultatas	Planuojami rezultatai		
		2019 m.	2020 m.	2021 m.
<i>Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai</i>				
Vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalis (procentais)				
Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėje (vienetais)				
Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėje (vienetais)				
Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėje (vienetais)				
Lankyčių dienų dalis lopšelio grupėse (procentais)				
Lankyčių dienų dalis darželio grupėse (procentais)				
Vaikų iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalis (procentais)				
Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, proc.				
Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais)				
Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)				
Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais)				
Mokinių skaičiaus vidurkis bendrojo ugdymo įstaigos klasėje (vienetais)				
Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)				
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)				

Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais)				
Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (procentais)				
Patyčių švietimo įstaigose indekso pokytis (procentais)				
Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)	50%	60%	70%	80%
Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis (procentais)	0,48%	0,51%	0,5%	0,49%
Užsieniečių ir/ar sugrįžusių gyventi Lietuvoje besimokančiųjų skaičius (vienetais)				
Vaikų, mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje (procentais)				
Gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis (procentais)				
Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose (vienetais)	207	195	198	200
Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius (vienetais)	5	5	5	5
Neformaliojo švietimo galimybėmis ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis (procentais)				
