

KAUNO SAKRALINĖS MUZIKOS MOKYKLA

2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas

Kauno sakralinės muzikos mokykla yra formalųjį švietimą papildanti ugdymo institucija, chorinio dainavimo mokykla, veiklos prioritetais laikanti sakralinio meno sklaidą bei krikščioniškos moralės principais grįstą auklėjimą. Mokykloje vykdomos programos:

- formalųjį švietimą papildantis ugdymas:
 - pradinis ugdymas (4 metai);
 - pagrindinis ugdymas (4 metai);
 - išplėstinis ugdymas (2 metai).
- neformalus ugdymas:
 - ankstyvasis ugdymas (1-2 metai);
 - mėgėjų ugdymas (2-4 metai).

Mokykloje veikia:

- chorinio dainavimo skyrius;
- 2018 metais įsteigtas styginių instrumentų skyrius.

Mokykloje vykdomose programose 2018 m. spalio 1 d. mokėsi 207 mokiniai, iš jų 20% atleisti nuo mokesčio už mokslą, vadovaujantis pateiktais dokumentais.

Mokiniai neturintys namuose instrumentų arba gerų ugdymosi sąlygų:

| Programos | Mokinių skaičius procentais |
|-------------------------------|------------------------------------|
| Pradinis muzikinis ugdymas | 13 % |
| Pagrindinis muzikinis ugdymas | 4 % |
| Išplėstinis muzikinis ugdymas | - |
| Mėgėjų muzikinis ugdymas | - |
| Viso: | 10 % |

Istaigos socialinis kontekstas yra geras, 90% mokinių turi tinkamas ugdymosi sąlygas. Mokiniais neturintiems namuose muzikos instrumento ar turintiems prastesnes gyvenimo sąlygas yra sudaromos galimybės naudotis mokyklos instrumentais.

2. Mokinių skaičiaus kaita

Mokinių, besimokančių įvairiose programose, kaita:

| Programos | Mokinių skaičius 2016-2017 m. m. (2016 m. spalio 1 d. duomenimis) | Mokinių skaičius 2017-2018 m. m. (2017 m. spalio 1 d. duomenimis) | Mokinių skaičius 2018-2019 m. m. (2018 m. spalio 1 d. duomenimis) |
|------------------------------|--|--|--|
| Ankstyvojo muzikinio ugdymo | 28 | 24 | 20 |
| Pradinio muzikinio ugdymo | 115 | 120 | 120 |
| Pagrindinio muzikinio ugdymo | 44 | 48 | 55 |
| Išplėstinio muzikinio ugdymo | 3 | 3 | 4 |
| Mėgėjų muzikinis ugdymas | 10 | 5 | 8 |
| Viso: | 200 | 200 | 207 |

Palyginus pastarųjų trijų mokslo metų mokinių skaičiaus rodiklius, pastebėta, kad mokinių skaičius stabilus, 2018 metais pasiektas didžiausias mokinių skaičiaus rodiklis per visą mokyklos gyvavimo istoriją. Vadovaujantis higienos normomis mokykla yra užpildyta maksimaliai.

3. Mokinių lankomumo duomenys:

| Programos | Lankomumo procentas 2016-2017 m. m. | Lankomumo procentas 2017-2018 m. m. |
|------------------------------|--|--|
| Ankstyvojo muzikinio ugdymo | 94 | 95 |
| Pradinio muzikinio ugdymo | 98 | 99 |
| Pagrindinio muzikinio ugdymo | 94 | 96 |
| Išplėstinio muzikinio ugdymo | 100 | 100 |
| Mėgėjų muzikinis ugdymas | 100 | 100 |
| Viso: | 97 | 98 |

Mokykloje lankomumo problemos nėra. 2017-2018 mokslo metais tik 2 % mokinių turėjo lankomumo problemų.

4. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis

| | 2016 m. | 2017 m. | 2018 m. |
|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Dirba pedagogų | 31 | 36 | 33 |
| Turi pedagoginę kvalifikaciją | 31 | 36 | 33 |
| Turi aukštąjį išsilavinimą | 29 | 34 | 31 |
| Mokytojų ekspertų | 2 | - | - |
| Mokytojų metodininkų | 10 | 10 | 11 |
| Vyresniųjų mokytojų | 7 | 7 | 6 |
| Mokytojų | 19 | 19 | 16 |

5. Žemės panaudos sutartis. Sudaryta valstybinės žemės panaudos sutartis 2017 m. vasario 13 d. Nr. 8SUN-8-(14.8.53.) (Nacionalinės žemės tarnybos prie Žemės ūkio ministerijos Kauno miesto skyriaus vedėjo įsakymas, 2017 m. vasario 9 d., Nr. 8VĮ-174-(14.8.2.).

6. Higienos pasas gautas 2013 m. rugsėjo 16 d., Nr. 9-0706 (6).

7. Energijos vartojimo auditas. Atliktas energetinis auditas (2007 m. liepos 16 d.).

II SKYRIUS

PRAEJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

2018 m. finansinių prioritetų realizacija

Gavus iš savivaldybės biudžeto lėšų buvo atliktas kapitalinis mokyklos stogo remontas. Rėmėjų lėšomis atliktas koplyčios elektros instaliacijos remontas bei koplyčios kapitalinis remontas. Įsigyti mechaniniai vargonai, sintezatorius, 2 pianinai, garso sistema, foto aparatas ir video kamera.

2 proc. lėšos:

2018 m. gauta 2283,04 €;

Festivalis „Laudate Pueri“:

240,- € dalyvio mokestis;

Rėmėjų lėšos:

83000,- € .

Atliktas koplyčios elektros instaliacijos remontas bei koplyčios renovacijos darbai. Įsigyti mechaniniai vargonai, choro „Cantores David“ merginų grupė „Juniores“ išvyko į konkursą-festivalį „Viktoria“ Kijeve (Ukraina).

Ugdymo kokybės gerinimas Sakralinės muzikos mokykloje programa (savivaldybės biudžeto lėšos):

- Darbo užmokestis pinigais – 297655,- €;
- Socialinio draudimo įmokos – 92589,- €;
- Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos – 600,- €;
- Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos – 400,-€;
- Kvalifikacijos kėlimas – 300,- €;
- Ekspertų ir konsultantų paslaugų įsigijimo išlaidos – 100,-€;
- Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos – 9000,- €;
- Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos – 300,-€;
- Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos – 4900,-€;
- Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos – 2500,- €;
- Socialinė parama natūra – 1200,- €;
- Darbdavių socialinė parama pinigais – 800,-€;
- Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos – 1734,- €;
- Kito ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos – 6266,-€.

Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas programa (savivaldybės biudžeto lėšos):

- Negyvenamųjų pastatų įsigijimo išlaidos – 84563,-€ (kapitalinis stogo remontas).

Konkursų, olimpiadų, sporto ir sveikatinimo, karjeros bei kitų renginių organizavimas Kauno miesto mokyklose programa (savivaldybės biudžeto lėšos):

- Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos – 2000,- €.

Ugdymo kokybės gerinimas Sakralinės muzikos mokykloje programa (įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose lėšos):

- Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos – 47,92 €;
- Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos - 1238,-€;
- Komandiruočių išlaidos - 500,- €;
- Materialiojo ir nematerialiojo turto nuomos išlaidos – 400,-€;
- Kvalifikacijos kėlimo išlaidos – 540,-€;
- Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos – 1128,41 €;

Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos – 270,-€;

Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos – 4544,-€;

Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos – 2191,06 €;

Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos - 14599,- €;

Kompiuterinės programinės įrangos ir jų licencijų įsigijimo išlaidos – 150,-€.

Ugdymo kokybės gerinimas Sakralinės muzikos mokykloje programa (mokinio krepšelio lėšos):

Darbo užmokestis – 9138,- €;

Socialinio draudimo įmoko – 2791,- €.

Ugdymo kokybės gerinimas Sakralinės muzikos mokykloje programa (NVŠ lėšos biudžetinių įstaigų mokytojų DU apmokėjimui):

Darbo užmokestis pinigais – 3645,- €;

Socialinio draudimo įmokos – 1111,- €.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

| K | Pamatai | Išorinės sienos | Stogas | Langai | Lauko durys | Vidinės sienos | Lubos | Vidaus durys | Grindys | Maisto ruošimas | | Tualetai | | | Šildymas, vėdinimas | | Vandentiekis, kanalizacija | | Elektros sistema | | | Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia) | Komentarai |
|---|---------|-----------------|--------|--------|-------------|----------------|-------|--------------|---------|-----------------|------------|----------|-----------------|------------|---------------------|-----------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|------------|---|--|
| | | | | | | | | | | Patalpos | Įrenginiai | Patalpos | Uždaros kabinos | Įrenginiai | Šilumos punktas | Šildymo sistema | Vandentiekio sistema | Kanalizacijos sistema | Elektros instaliacija | Elektros skydinės | Šviestuvai | | |
| K | | AK, K | AK | NR | NR | P | P | P | P | - | - | NR | NR | NR | P | NR | P | P | K | NR | P | - | 2018 m. atliktas kapitalinis stogo remontas su apšiltinimu, atlikta mokyklos koplyčios renovacija. Likusiose mokyklos patalpose apšvietimas yra nepakankamas, elektros instaliacija susidėvėjusi, būtina atlikti kapitalinį elektros instaliacijų remontą. Būtina atlikti Šiaurės ir Rytų fasadų kapitalinį remontą su pamatų izoliavimu ir šiltinimu. |

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

I tikslas

| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
|--|---|--|--|
| Mažinti pagrindinio muzikinio ugdymo programos sutartis nutraukiančių mokinių skaičių. | Kiekvienais mokslo metais mokymosi sutarčių nenutrauks 86,5% mokinių. | Mokymosi sutartis nutraukė 9% mokinių. | Kiekvienais mokslo metais mokymosi sutarčių nenutrauks 90 % mokinių. |
| Komentaras: 2018 m. pasiektas maksimalus rezultatas – mokymosi sutarčių nenutraukė 91% mokinių. Rezultatą pasiekti padėjo tai, kad 2018 m. atidarytas instrumentinis skyrius, tenkinami mokinių ugdymo(si) poreikiai. | | | |

II tikslas

| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
|---|---|--|--|
| Tikslingai bendradarbiauti su KPKC, išryškinant mokytojų metodinę veiklą miesto ir tarptautiniu mastu (Baltijos šalyse). | Parengtos atviros pamokos choro mokytojams bei instrumentalistams miesto mastu. | Apie 70% mokytojų vedė atviras pamokas, suorganizuotas 1 tarptautinis festivalis, 1 respublikinis festivalis, 1 metodinis renginys-seminaras miesto mastu. | Suorganizuotas tarptautinis festivalis-konkursas su atskirais seminarais, skirtais instrumentalistams bei chorvedžiams |
| Komentaras: Įgyvendinant šį tikslą pasiektas maksimalus rezultatas. Buvo vesti edukaciniai užsiėmimai Jono Pauliaus II gimnazijoje, atviros pamokos „Instrumentų pasaulyje“ bei „Fortepijono paslaptys“, organizuotas renginys „Skambanti mokykla“, parengtas kvalifikacinis seminaras „Sakralioji muzika-iškilmingiausia ir aukščiausia maldos išraiška: apibrėžtis ir nūdienu. Maestro kardinolo Dominyko Bartoluči kūryba - pavyzdinė XX a sakraliosios muzikos išraiška“ bei organizuota metodinė diena Pažaislyje (konferencijos: „Tikinti mokykla“, „Ką mes galime įsipareigoti prieš Aukščiausiąjį dėl musica sacra“). Suorganizuotas respublikinis vaikų ir jaunimo chorų giesmių festivalis „Marija - Motina mūsų“ bei tarptautinis festivalis „Laudate Pueri“. | | | |

III tikslas

| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
|---|---|--|--|
| Motyvuojančios mokinių pasiekimų sistemos sukūrimas | Mokiniam paruošta pasiekimų įsivertinimo anketa, apklausta 90% mokyklos mokinių | Mokiniam paruošta pasiekimų įsivertinimo anketa. Anketavime dalyvavo visi pradinio ir pagrindinio ugdymo mokiniai. | Mokiniam paruošta pasiekimų įsivertinimo anketa, apklausta 100% mokyklos mokinių |
| Komentaras: Tikslas pilnai įgyvendintas. Anketavime dalyvavo visi 1-8 klasių mokiniai. Apie 70% mokinių yra patenkinti savo pasiekimais, teigia, kad yra tinkamai vertinami, turi galimybę atskleisti savo gebėjimus, mokytojai sugeba juos sudominti, motyvuoti, padeda jiems daryti pažangą. Apie 85% mokytojų taiko motyvuojančius vertinimo metodus. Šis tikslas numatomas tęsti 2019-2021 m. strateginiame plane. | | | |

IV tikslas

| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
|---|--|--|--|
| Tęstinis kūrybinis bendradarbiavimas su Kauno valstybine filharmonija | Įgyvendintas vienas bendras meninis projektas su Kauno valstybine filharmonija | Bendradarbiaujant su Kauno valstybine filharmonija suorganizuotas tarptautinis festivalis, bendradarbiauta su VDU, A.ir P. Galaunių muziejumi, Kauno arkikatedra bazilika, Šv. Klaros globos namais. | Įgyvendinti du bendri edukaciniai – meniniai projektai su Kauno valstybine filharmonija bei kitais partneriais |
| <p>Komentaras: Tikslas pilnai įgyvendintas. Mokykla kartu su Kauno valstybine filharmonija organizavo tarptautinį festivalį „Laudate Pueri“, A. ir P. Galaunių muziejuje vyko Motinos dienos bei Tėvo dienos paminėjimo koncertai, VDU didžiojoje auloje Suzuki klasės mokinių bei festivalio „Laudate Pueri“ koncertai. Vyksta nuolatinis bendradarbiavimas su Kauno arkikatedra bazilika, kurioje mūsų mokiniai kiekvieną sekmadienį gieda Šv. Mišių metu, čia buvo organizuotas respublikinis festivalis „Marija-Motina mūs“ bei Kalėdinis koncertas miesto bendruomenei. Bendradarbiaujama su Pažaislio vienuolynu, Gelgaudiškio dvaru. Pasirašytos sutartys su J. Grušo muziejumi, Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokykla.</p> | | | |

V tikslas

| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
|--|---|--|--|
| Pritrauktos paramos lėšos iš išorės (fondai, privatūs rėmėjai) kapitaliniam mokyklos pastato Šiaurės ir Rytų fasadų remontui. Pagerintos sąlygos mokinių ir mokytojų darbui, įrengiant tinkamą apšvietimą, įsigyjant reikiamą inventorių. | Atlikti sklypo sutvarkymo darbai (Padarytos nuogrindos prie pamatų, įrengti takai, sustiprinti kiemo tvoros pamatai ir pagrindiniai vartai, nutinkuota kiemo tvora iš vidaus ir išorės) Įsigyti nauji muzikos instrumentai. | Atliktas mokyklos pastato stogo kapitalinis remontas (įsisavinta 85 000 eurų), baigiama renovuoti mokyklos koplyčia (įsisavinta 83 000 eurų). Įsigyti mechaniniai vargonai, foto ir video įrenginiai, audio aparatūra, pianinai. | Gautas finansavimas ir parengtas bei atliktas sklypo sutvarkymo projektas, pradėtas kapitalinis mokyklos pastato stogo bei Šiaurės ir Rytų fasadų remontas, atliktas požeminės pamatų dalies hidroizoliavimas ir stiprinimas, įsigyti ir sumontuoti nauji vargonai, foto ir video įrenginiai, audio aparatūra. |
| <p>Komentaras: 2018 m., gavus papildomų lėšų iš Savivaldybės biudžeto, buvo atliktas kapitalinis mokyklos stogo remontas. Pritraukus privačių rėmėjų lėšas buvo įsigyti mechaniniai vargonai, atliktas mokyklos koplyčios renovacija (pakeista elektros instaliacija, naujai išlietos grindys, įrengtas grindinis šildymas). Įsigytas mokyklai reikalingas inventorių: foto ir video įrenginiai, audio aparatūra, pianinai. Ieškota privačių rėmėjų ir fondų kapitaliniam mokyklos Šiaurės ir Rytų fasadų kapitaliniam remontui atlikti. Koplyčios kapitalinis remontas veiklos plane nebuvo numatytas, tačiau tam buvo gautos ir įsisavintos tikslinės rėmėjų lėšos. Koplyčia bus naudojama kaip maldos ir bendruomenės susirinkimų vieta, grupinių užsiėmimų patalpa, vargonų klasė bei kamerinė koncertų salė. Bus daugiau galimybių mokiniams pademonstruoti savo talentus ir pasiekimus.</p> | | | |

Plačiojo įsivertinimo išvados

| Privalumai | Trūkumai | Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai |
|---|---|---|
| 1.1.1. Vertybės, elgesio normos, principai | 2.1.1. Ugdymo programos | 2.2.2. Ugdymo(si) poreikių nustatymas ir veiklos diferencijavimas |
| 1.1.2. Tradicijos ir bendruomenės santykiai | 2.2.2. Ugdymo(si) poreikių nustatymas ir veiklos diferencijavimas | 3.1.1. Mokinio pažanga |
| 3.1.2. Mokyklos pažanga | 3.1.1. Mokinio pažanga | 5.1.3. Įsivertinimo procesas ir rezultatų naudojimas planavimui |
| 5.2.1. Vadovavimo principai, lyderystė | 3.2.2. Kiti mokinių pasiekimai | |
| 5.3.1. Lėšų valdymas | 5.1.3. Įsivertinimo procesas ir rezultatų naudojimas planavimui | |

Giluminio įsivertinimo išvados

Giluminiam įsivertinimu buvo pasirinkti tobulinti 2017 metų plačiojo įsivertinimo ir giluminio įsivertinimo rodikliai:

1.2.2. Aplinkos tinkamumas;

2.1.1. Ugdymo programos;

2.3.1. Ugdymo nuostatos ir būdai.

Giluminio įsivertinimo metu taikyti metodai:

- mokytojų, mokinių ir tėvų anketavimas;
- dokumentų analizė (metodinių grupių, mokytojų tarybos posėdžių protokolai, veiklos įsakymai, mokinių ugdymosi rezultatų dokumentai);
- stebėjimai (stebėtos mokytojų veiklos);
- pokalbiai su mokytojais, mokiniais, mokyklos bendruomene.

1.2.2. Aplinkos tinkamumas

Stiprybės:

- renovuota apie 60 % mokyklos erdvių;
- jauki ir estetiška mokyklos aplinka;
- baigiama renovuoti mokyklos koplyčia, kuri tarnaus ir kaip kamerinė koncertų salė;
- atnaujinta apie 50 % mokyklos baldų;
- pakeistas elektros instaliacijos įvadas;
- įsigyta naujų instrumentų (2 pianinai, sintezatorius, mechaniniai vargonai);

- Panaudojus 84563 eurų savivaldybės lėšų pakeistas mokyklos stogas, mokykloje pasidarė šilčiau, taupomos lėšos (mažiau išleidžiama šildymui);
- Pritraukta 85000 eurų rėmėjų lėšų.

Trūkumai:

- reikalingas vidinis pastato remontas;
- būtina renovuoti apie 50 % mokyklos erdvių, kad jos atitiktų šių dienų reikalavimus;
- dėl lėšų trūkumo nėra visuose kabinetuose įdiegtas internetinis ryšys, trūksta kompiuterinės įrangos;
- kokybiškam ir pilnavertiškam darbui būtina atnaujinti muzikos instrumentų bei mokymo priemonių bazę.

Rekomendacijos:

- išmaniai naudojant savivaldybės biudžeto bei rėmėjų lėšas toliau renovuoti ugdymo aplinkas (klasės, vidinis kiemelis, kitos patalpos), plėsti ir turtinti mokyklos materialinę bazę (kompiuteriai, šiuolaikinės ugdymo priemonės, baldai, instrumentai).

2.1.1. Ugdymo programos

Stiprybės:

- vadovaujantis giluminio įsivertinimo duomenimis 85% mokinių teigia, kad ugdymo programų turinys yra aktualus ir priimtinas;
- mokykloje vykdomos visos galimos (ankstyvojo, pradinio, pagrindinio, išplėstinio ir mėgėjų) muzikinio ugdymo programos;
- programose atsispindi mokyklos specifika ir savitumas (chorinė sakralinės muzikos mokykla);
- 2018 m. mokykloje įsteigtas styginių instrumentų skyrius ir parengtos šio skyriaus ugdymo programos;

Trūkumai:

- dalis mokytojų (apie 30 %) naudoja standartines programas, jos mažai pritaikomos prie vaiko individualių poreikių ;
- įgyvendinant muzikinio ugdymo programas nepakankamas dėmesys yra skiriamas ypač gabių vaikų ugdymui.

Rekomendacijos:

- tobulinti vykdomas muzikinio ugdymo programas plėtojant dalykines kompetencijas didesnę dėmesį skiriant mokinių individualių gebėjimų vystymui;
- peržvelgti ir atnaujinti parengtas muzikinio ugdymo programas, kad jos atitiktų šių dienų reikalavimus, mokiniai patirtų didesnę sėkmę moksle.

2.3.1. Ugdymo nuostatos ir būdai:

- 75 % mokinių teigia norintys mokytis yra aktyvūs ir pasitiki savimi;
- 85 % mokinių teigia, kad mokytojai vertina jų pastangas ir tiki sėkme;
- organizuojant ugdymo procesą vykdomos edukacinės-pažintinės pamokos, edukacinės išvykos, organizuojami koncertai ir konkursai, mokiniai savo pasiekimus pademonstruoja konkursų, koncertų bei projektų metu.

Trūkumai

- mokytojai pasyviai vertina savo ir mokyklos veiklą, apie 50 % mokytojų tiki veiklos vertinimo ir įsivertinimo būtinybe;
- apie 55 % mokytojų geba taikyti IKT ugdymo procese;
- 65 % mokytojų taiko aiškia vertinimo ir skatinimo sistemą;

Rekomendacijos:

- sukurti aiškia, mokinius motyvuojančią ir skatinančią vertinimo sistemą;
- mokytojams ugdymo procese daugiau naudoti IKT bei naujus, mokinius motyvuojančius ugdymo metodus;
- ugdymo procesą individualizuoti taip, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę ir pasiektų savo gebėjimus atitinkančių rezultatų.

III SKYRIUS**2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

2019 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Kauno miesto 2019-2021 metų strateginiu veiklos planu, mokyklos 2019-2021 metų strateginiu planu, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais bei mokyklos nuostatais.

Įgyvendinant 2019-2021 metų strateginio plano tikslą „Sukurti mokytojų kompetencijų vertinimo bei tobulinimo sistemą, siekiant aukštesnių mokyklos rezultatų bei asmeninės kiekvieno mokinio pažangos“, **1 tikslu** sieksime:

- sukurti mokytojų pasiektų rezultatų analizavimo ir vertinimo sistemą;

- plėtoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo modelį atliepanti mokymosi visą gyvenimą nuostatas;
- į mokyklą pritrauksime kvalifikacinius renginius;
- sieksime aukštesnių mokyklos rezultatų.

Tikslas pagrįstas įsivertinimo grupės tyrimų rezultatais, plačiojo bei giluminio įsivertinimo rodiklių 2.3.1. (Ugdymo nuostatos ir būdai); 1.1.1. (Kiti mokinių pasiekimai); 5.1.3. (Įsivertinimo procesas ir rezultatų naudojimas planavimui); 5.2.2. (Personalo komplektavimas ir darbo organizavimas) duomenimis. Šis tikslas bus įgyvendinamas naudojant žmogiškuosius išteklius, MK bei savivaldybės biudžeto lėšas.

Įgyvendinant mokyklos 2019-2021 metų strateginio plano tikslą „Tobulinti vykdomas muzikinio ugdymo programas, plėtojant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą bei atliepant į mokinių gebėjimus ir poreikius“ **2 tikslu** sieksime:

- nustatyti individualius mokinių ugdymosi poreikius ir pagal galimybes pritaikyti ugdymo procesą;
- atnaujinti muzikinio ugdymo programas;
- sukurti aiškią mokinių pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistemą;
- organizuoti veiklas, kurios motyvuotų mokinius ir didintų suinteresuotumą daryti pažangą.

Šis tikslas pagrįstas giluminio įsivertinimo duomenimis, tirtas rodiklis 2.1.1. (Ugdymo programos); bei plačiojo įsivertinimo rezultatais 2.3.3. (Ugdymosi motyvacija), 2.4.1. (Ugdymo(si) poreikių nustatymas ir veiklos diferencijavimas), 3.1.1. (Mokinio pažanga), 3.2.1. (Mokinių ugdymosi pasiekimai). Tikslu sieksime naudodami žmogiškuosius išteklius, MK bei savivaldybės biudžeto lėšas.

Įgyvendinant 2019-2021 metų strateginio plano tikslą „Saugios ir modernios aplinkos kūrimas bei šiuolaikinių edukacinių technologijų diegimas siekiant aukštesnės ugdymo kokybės“, pasitelkus savivaldybės biudžeto, rėmėjų bei projektų lėšas, **3 tikslu** sieksime:

- atnaujinti ir plėsti mokyklos IKT bazę;
- turtinti mokymo priemonių bazę muzikos instrumentais;
- įsigyti naujų mokyklinių baldų;
- tęsti mokyklos patalpų renovaciją, kad jos atitiktų saugumo ir higienos reikalavimus.

Šis tikslas pagrįstas giluminio bei plačiojo įsivertinimo duomenimis 1.2.2. (Aplinkos tinkamumas), 5.3.1. (Lėšų valdymas), 5.3.2. (Turto valdymas), 5.3.3. (Patalpų naudojimas).

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

I tikslas – Sukurti mokytojų kompetencijų vertinimo bei tobulinimo sistemą, siekiant aukštesnių mokyklos rezultatų bei asmeninės kiekvieno mokinio pažangos.

| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
|---|---|--|
| Laimėtų prizinių vietų skaičius (miesto, respublikiniai, tarptautiniai konkursai) | Mokykla per metus laimi 10 prizinių vietų | Mokykla per metus laimi 11 prizinių vietų |
| Baigiamųjų egzaminų rezultatų balų vidurkis | Baigiamųjų egzaminų balų vidurkis nemažiau 8,5 balo | Baigiamųjų egzaminų balų vidurkis nemažiau 8,6 balo |
| Mokinių pasirinkusių tolimesnes meninio profilio studijas procentas | 5 % mokinių pasirenka tolimesnes meninio profilio studijas | 6 % mokinių pasirenka tolimesnes meninio profilio studijas |
| Mokytojų taikančių IT ugdymo procese procentas | 60 % mokytojų taiko IT ugdymo procese | 65 % mokytojų taiko IT ugdymo procese. |
| Kvalifikacinių renginių skaičius per metus | Atsižvelgiant į mokyklos veiklos rezultatus strateginio ir veiklos planų tikslus suorganizuotas 1 kvalifikacinis renginys | Atsižvelgiant į mokyklos veiklos rezultatus strateginio ir veiklos planų tikslus suorganizuoti 2 kvalifikaciniai renginiai |

Priemonės

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
|----------|---|---|---|---------------------------------|--------------------------------------|----------|
| 1. | Edukacinė-pažintinė stovykla mokytojams | Direktorius | KPKC, Kauno arkivyskupijos kurija | Iki 2019 m. rugsėjo mėn. 1 d. | 500,- € dalyvių ir spec. lėšos | |
| 2. | Veiklų stebėseną „Kolega - kolegai“ | Metodinių grupių pirmininkai | | Iki 2019 m. gruodžio mėn. 31 d. | | |
| 3. | Mentorystės pagalba jauniems specialistams | Metodinių grupių pirmininkai | | Iki 2019 m. gruodžio mėn. 31 d. | | |
| 4. | Kvalifikacinis renginys „Inovacijos ugdymo procese“ | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui | KPKC | Iki 2019 m. gruodžio mėn. 31 d. | 300,- € Kvalifikacinių lėšų | |
| 5. | Tarptautinis seminaras-festivalis „Laudate Pueri“ | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, liturgijos ir meno vadovas | KPKC, VDU, Kauno valstybinė filharmonija; | 2019-03-02 | 5000,-€ biudžeto lėšos, rėmėjų lėšos | |
| 6. | Tradicinis metodinis renginys „Skambanti mokykla“ | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, liturgijos ir meno vadovas | KPKC | 2019-11-22 | 450,- € rėmėjų lėšos | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---------------------------------|--|--|
| 7. | Mokinių pasiekimų analizė ir aptarimas | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai | | Iki 2019 m. gruodžio 31 d. | | |
| 8. | Mokytojų mokslo metų veiklos ir pasiektų rezultatų analizė | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai | | Iki 2019 m. birželio mėn. 20 d. | | |
| 9. | Veiklos tikslų ir priemonių numatymas 2020 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai | | Iki 2019 m. gruodžio mėn. 1 d. | | |

II tikslas – Tobulinti vykdomas muzikinio ugdymo programas, plėtojant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą bei atliepiant į mokinių gebėjimus ir poreikius.

| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
|--|--|--|
| Pagrindinio ugdymo programos mokinių metinių rezultatų kokybės procentas | Išsiaiškinus individualius mokinių poreikius ir pritaikius ugdymo procesą pagrindinio ugdymo programos mokinių metinių rezultatų kokybė siekia ne mažiau kaip 80 % | Išsiaiškinus individualius mokinių poreikius ir pritaikius ugdymo procesą pagrindinio ugdymo programos mokinių metinių rezultatų kokybė siekia ne mažiau kaip 83 % |
| Lankomumo rodiklis procentais (mokinių, kurie nepraleidinėja pamokų be pateisinamos priežasties procentas) | Lankomumo rodiklis sieks ne mažiau 85 % | Lankomumo rodiklis sieks ne mažiau 87 % |
| Mokymosi sutartis nutraukusių mokinių skaičius procentais | Mokymosi sutartis nutrauks ne daugiau, kaip 15 % mokinių | Mokymosi sutartis nutrauks ne daugiau, kaip 14 % mokinių |
| Atnaujintų neformaliojo švietimo programų skaičius. | Atnaujintos 2 neformaliojo švietimo programos. | Atnaujintos 3 neformaliojo švietimo programos. |
| Trumpalaikėse mokinių užimtumo atostogų metu programose dalyvaujančių mokinių skaičius. | Ne mažiau kaip 20 mokinių dalyvaus trumpalaikėse užimtumo atostogų metu programose | Ne mažiau kaip 25 mokiniai dalyvaus trumpalaikėse užimtumo atostogų metu programose |
| Mokinių skaičius mokykloje | Mokykloje mokysis ne mažiau kaip 195 mokiniai | Mokykloje mokysis ne mažiau kaip 198 mokiniai |
| Vienam mokytojui tenkančių mokinių procentas | Vienam mokytojui atiteks ne mažiau kaip 12 % mokinių | Vienam mokytojui atiteks ne mažiau kaip 13 % mokinių |
| Pradinio muzikinio ugdymo programos mokinių procentas, pasirinkusių pagrindinio muzikinio ugdymo programas | 80 % pradinio ugdymo programos mokinių yra motyvuoti ir pasirenka pagrindinio muzikinio ugdymo programas | 83 % pradinio ugdymo programos mokinių yra motyvuoti ir pasirenka pagrindinio muzikinio ugdymo programas |

Priemonės

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
|----------|---|---|--------------------------|--|------------------|----------|
| 1. | Mokinių individualių ugdymosi poreikių nustatymas | Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai | | Iki 2019 m. spalio mėn. 1 d. Naujai atvykstančių visus metus. | | |
| 2. | Peržiūros ir atnaujinamos muzikinio ugdymo programos, siekiant sumažinti mokinių mokymosi krūvį | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai | | Iki 2019 m. rugsėjo mėn. 1 d. | | |
| 3. | Atnaujinama mokinių vertinimo ir skatinimo tvarka | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai | | 2019 m. kovo mėn. | | |
| 4. | Kartu su mokiniu, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) spręsti mokinių vėlavimo į pamokas ir jų praleidinėjimo priežastis | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai | | Visus metus, pagal poreikį iki 2019 m. gruodžio 31 d. | | |
| 5. | Atlikti tyrimą tema: „Muzikinio ugdymo krūvis mokiniui“ | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai | | Iki 2019 m. rugsėjo mėn. 1 d. | | |
| 6. | Analizuoti, kaip muzikinio ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir mokinio pažangai | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai | | 2019 m. gruodžio mėn. 31 d. | | |
| 7. | Organizuoti V tarptautinį klasikinės muzikos konkursą „Kaunas Sonorum 2019“ (styginių instrumentų grupė) | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai | Kauno miesto savivaldybė | 2019 m. gruodžio mėn. 2-6 d. | Dalyvio mokestis | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|-----------------------------|--------------------|--|
| 8. | Organizuoti įvairias, mokinių motyvuojančias pasiekimų vertinimo formas (koncertai, konferencijos, konkursai, projektai) | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai | | 2019 m. gruodžio mėn. 31 d. | 300,- € iš 2% lėšų | |
| 9. | Mokinių užimtumo atostogų metu programų rašymas | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai | | 2019 m. gruodžio mėn. 31 d. | 1000, € spec.lėšos | |

III tikslas – Saugios ir modernios aplinkos kūrimas bei šiuolaikinių edukacinių technologijų diegimas siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.

| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
|---|---|--|
| Mokytojų taikančių naujausias technologijas procentas | 60% mokytojų taiko IT ugdymo procese, gerėja mokinių pasiekimai ir mokymosi motyvacija | 65 % mokytojų taiko IT ugdymo procese, gerėja mokinių pasiekimai ir mokymosi motyvacija |
| Socialiai remtinų mokinių, galinčių ugdymo reikmėms naudoti mokyklos muzikos instrumentus procentas | 50% socialiai remtinų mokinių galės ugdymo reikmėms naudoti mokyklos muzikos instrumentus | 55 % socialiai remtinų mokinių galės ugdymo reikmėms naudoti mokyklos muzikos instrumentus |
| Atnaujintų baldų procentas | 60% mokyklinių baldų yra atnaujinti, jie atitinka šių dienų reikalavimus | 65% mokyklinių baldų yra atnaujinti, jie atitinka šių dienų reikalavimus |
| Atnaujintų edukacinių erdvių procentas | 60 % erdvių atnaujinta ir renovuota | 65% erdvių atnaujinta ir renovuota |
| Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis | Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis sieks 0,51% | Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis sieks 0,52 % |

Priemonės

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
|----------|--|---|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------|
| 1. | Nupirkti 3 kompiuteriai ir programinė įranga | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui | | 2019 m. gruodžio mėn. 31 d. | 1200,- € biudžeto lėšų | |
| 2. | Nupirkti 3 nauji muzikos instrumentai | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui | | 2019 m. gruodžio mėn. 31 d. | 4000,- € biudžeto ir spec.lėšos | |
| 3. | Nupirkti mokykliniai baldai | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui | | 2019 m. gruodžio mėn. 31 d. | 1000,-€ spec.lėšos | |
| 4. | Erdvių renovacija | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui | | 2019 m. gruodžio mėn. 31 d. | 75000,- € biudžeto | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------------------|--|
| | | | | | 20000,- € rėmėjų lėšos | |
|--|--|--|--|--|------------------------------|--|

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

| Kas atsiskaito, informuoja | Kam atsiskaitoma, kas informuojamas | Atsiskaitymo ir informavimo forma | Įvykdymo terminas |
|---|--|--|---|
| Direktorius | Savininko teises įgyvendinančiai institucijai | Vadovo veiklos ataskaita raštu | Balandžio mėnesį |
| Direktorius | Mokyklos tarybai ir mokytojų tarybai | Už mokyklos veiklos plano ir strateginio plano įgyvendinimą atsiskaitoma žodžiu | Birželio ir sausio mėnesiais |
| Direktorius | Mokyklos tarybai ir mokytojų tarybai | Už 2% lėšų panaudojimą atsiskaitoma žodžiu | Birželio mėnesį. (mokslo metų pabaigoje) |
| Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Direktoriui, mokytojų tarybai | Už ugdomosios veiklos, metinio veiklos plano ir strateginio plano vykdymą, atsiskaitoma žodžiu | Pabaigus kiekvieno pusmečio ugdymo programą |
| Metodinių grupių pirmininkai | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Metodinių grupių metinė veiklos ataskaita raštu | Gruodžio mėnesį |
| Mokytojai | Metodinių grupių pirmininkams ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Ugdomosios veiklos rezultatų ataskaita raštu | Pabaigus kiekvieno pusmečio ugdymo programą |
| Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams | Direktoriui | Ūkinės veiklos ataskaita raštu ir žodžiu | Gruodžio mėnesį |

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Aurelija Helmienė

PRITARTA

Kauno sakralinės muzikos mokyklos tarybos 2018 m. gruodžio mėn. 14 d. posėdžio protokolu Nr. MT-3